



**Academia
Interamericana
de las Fuerzas Aéreas
(IAAFA)**

**2017
CATÁLOGO
DE CURSOS**

JBSA-Lackland, Texas



PAGINA EN BLANCO

MENSAJE DE LA COMANDANTE

Es un placer distintivo ofrecerle el catálogo de cursos de la Academia Interamericana de las Fuerzas Aéreas (IAAFA) para el año lectivo 2016. La finalidad de este catálogo es ayudar a los gobiernos anfitriones y a las Oficinas de Asistencia en Materia de Seguridad (SCOs) en la selección y preparación de los estudiantes elegibles para asistir a la Academia. Además, este catálogo sirve de referencia para la Fuerza Aérea de los Estados Unidos (USAF) y otras dependencias de asistencia en materia de seguridad.

Como parte del Comando de Educación y Adiestramiento de la Fuerza Aérea Estadunidense, la misión de la IAAFA es única, enfocándose en proporcionar educación y adiestramiento a las naciones aliadas en las áreas descritas en este catálogo. Los graduados estarán totalmente preparados para llevar a cabo sus tareas, armados con los conocimientos obtenidos a través de intercambios de adiestramiento y según las normas más elevadas de educación.

Las sugerencias que hemos recibido durante nuestras visitas a sus países han sido incorporadas en este catálogo. Nosotros distribuiremos las revisiones o adiciones realizadas a este catálogo durante este año lectivo, así como publicarlas en la página web de la IAAFA en <http://www.37trw.af.mil/units/inter-americanairforcesacademy/index.asp>. Este nuevo catálogo reemplaza el catálogo del 2016; por lo tanto, todas las versiones anteriores son obsoletas. Por favor, envíe cualquier propuesta de cambio o preguntas sobre cómo obtener copias adicionales de esta publicación a la oficina a continuación:

Correo Electrónico:
IAAFA.IMSO@us.af.mil

Dirección de Envío:
IAAFA/CCI
2431 Carswell Ave
JBSA-Lackland, TX 78236-5609

Sinceramente espero que los estudiantes que asisten a los cursos ofrecidos en la IAAFA disfruten de una estadía agradable y productiva. El intercambio de culturas y experiencias en la IAAFA servirá para fortalecer aún más los lazos de amistad y cooperación entre los países amigos, y construirá fuerzas militares capaces de responder a los retos globales.



Coronel (USAF) MONICA M. PARTRIDGE
Comandante

PAGINA EN BLANCO

ÍNDICE

Portada	i
Mensaje de la Comandante	ii
Índice	iii
Lista de cursos por título y página	iv
Información general	1
Historia de IAAFA	1
Normas de selección y requisitos previos.....	1
Calendario académico.....	3
Requisitos generales de indumentaria.....	3
Acondicionamiento físico (PT).....	4
Sistema de calificación.....	4
Premios.....	4
Programas de estudios en campaña (FSP)	5
Procedimientos para presentar quejas	5
Estudiantes acompañados	5
Privilegios para comprar en las tiendas militares (BX)	6
Indumentaria civil.....	6
Alimentación.....	6
Dormitorios abiertos (barracas).....	6
Fondos.....	6
Equipaje.....	7
Política relativa a las armas de fuego.....	7
Política relativa a los fumadores.....	7
Correspondencia.....	7
Vacaciones y ausencias.....	7
Atención médica.....	7
Póliza de seguro.....	8
Atención dental.....	8
Licencia de conducir.....	8
Directrices y manuales pertinentes.....	8
Cursos	9
Antecedentes.....	9
Derechos humanos.....	9
Elaboración de los cursos.....	9
Numeración de los cursos.....	9
Requisitos de graduación.....	9

LISTA DE CURSOS

CAPACITACIÓN MILITAR PROFESIONAL	11
MASL D171032, Capacitación profesional militar para oficiales (ISOS).....	13
MASL D309054, (MTT) Capacitación profesional militar para oficiales (INCOA).....	17
MASL D171033, Capacitación profesional militar para suboficiales.....	21
MASL D309034, (MTT) Capacitación profesional militar para suboficiales.....	23

CURSOS DE CAPACITACIÓN EN OPERACIONES Y APOYO 25

<u>AETC</u>	<u>MASL</u>	<u>Nombre</u>	
L3OZR1210640SRB	(MASL D121064)	Piloto de procedimientos de vuelo por instrumentos...	27
L3OZR1210650SRB	(MASL D121065)	Piloto instructor de procedimientos de vuelo por instrumentos	29
L3OZR1210660SRB	(MASL D121066)	Planificación Búsqueda y Rescate (SARP)	31
L3AZR1221050SRA	(MASL D122105)	Administrador de seguridad de explosivos.....	33
L3AQR1260860SRA	(MASL D126086)	Dinámica del Terrorismo.....	35
L3AZR1520540SRC	(MASL D152054)	Logística internacional.....	37
L3AZR1520550SRB	(MASL D152055)	Administración de abastecimiento.....	39
L3AJR1620300SRB	(MASL D162030)	Administración de adiestramiento en el trabajo.....	41
L3AZR1660410SRB	(MASL D166041)	Curso básico para instructores.....	43
L3AQR1720230SRB	(MASL D172023)	Fundamentos de Inteligencia, Vigilancia y Reconocimiento (ISR).....	45
L3AZR1730560SRB	(MASL D173056)	Curso de liderazgo en defensa terrestre.....	47
L3AZR1730670SRB	(MASL D173067)	Equipo especial de reacción.....	49
L3AZR1760060SRA	(MASL D176006)	Preceptos sobre la ley y la disciplina en las operaciones militares.....	51
L3AZR1791080SRA	(MASL D179108)	Seguridad Cibernéticas.....	52
L3AZR1791130SRA	(MASL D179113)	Red Cibernética.....	53

CURSOS DE CAPACITACIÓN EN AVIONES Y SISTEMAS 55

<u>AETC</u>	<u>MASL</u>	<u>Nombre</u>	
L3AQR1330600SRB	(MASL D133060)	Técnico de equipo de comunicación y navegación de aviónica.....	57
L3OZR1412430SRC	(MASL D141243)	Oficial de mantenimiento de aeronaves.....	59
L3AZR1412470SRB	(MASL D141247)	Técnico de sistemas hidráulicos de aeronaves.....	67
L3AAR1412490SRA	(MASL D141249)	Superintendente de mantenimiento de aeronaves.....	65
L3AQR1412510SRA	(MASL D141251)	Técnico de aeronaves.....	67

L3AQR1412530SRA (MASL D141253), Técnico en instrumentos de aviónica.....	69
L3AQR1412540SRA (MASL D141254), Técnico en electricidad básica de aeronaves.....	73
L3AZR1412570SRB (MASL D141257), Jefe de máquina de helicópteros.....	75
L3AAR1410900SRA (MASL D141090), Técnico de Turbohélice.....	79
L3AZR1412800SRB (MASLD141280), Técnico de motores PT-6.....	81
L3AZR1412820SRC (MASL D141282), Técnico de control de corrosión.....	83
L3AAR1410890SRA (MASL D141089), Técnico avanzado de helicópteros.....	85
L3AZR1413960SRB (MASL D141396), Técnico de mantenimiento de estructuras de aeronaves.....	87
CURSOS EN DESARROLLO.....	89

RESTRICCIÓN DE DISTRIBUCIÓN:

Aprobado para disposición pública; distribución es ilimitada.

PAGINA EN BLANCO

INFORMACIÓN GENERAL

Historia de IAAFA

La Academia Interamericana de las Fuerzas Aéreas (IAAFA) fue fundada el 15 de marzo de 1943, a solicitud del Ministro de Aeronáutica del Perú, el General Fernando Melgar. En la Academia se capacitaron a 11 estudiantes en la Estación Aérea Albrook, Zona del Canal de Panamá, lo que marcó el inicio del primer adiestramiento aeronáutico en América Latina auspiciado por Estados Unidos.

Durante las décadas de los años cuarenta y cincuenta, la Academia se expandió y evolucionó para dar respuesta a los posibles conflictos en el Hemisferio Occidental y en el mundo en general. La matrícula aumentó a casi 400 estudiantes por año. En 1952, el Comandante instituyó el plan estructural que rige actualmente en IAAFA, recalando el adiestramiento práctico, agregando cursos de capacitación para oficiales y estableciendo una Sección Estudiantil a cargo del entrenamiento deportivo y militar y de familiarizar a los estudiantes con las costumbres estadounidenses. En respuesta al énfasis de Estados Unidos en América Latina, el nombre de la Academia cambió de “Escuela para Centro y Sur América” a “Escuela de la Fuerza Aérea para América Latina”, hasta que finalmente en 1966 pasó a llamarse “Academia Interamericana de las Fuerzas Aéreas”.

El 30 de septiembre de 1989, IAAFA cerró sus puertas en la Estación Aérea Albrook, Panamá, y fue trasladada a la Base Aérea Homestead, Florida, abriendo nuevamente sus puertas 100 días más tarde el 9 de enero de 1990. El 23 de septiembre de 1992, luego de una destrucción casi total ocasionada por el Huracán Andrés, IAAFA fue trasladada a la Base Aérea Lackland, Texas, y una vez más volvió a abrir sus puertas unos 100 días después, el 11 de enero de 1993. Hoy, IAAFA egresa un promedio de 800 estudiantes al año—una cifra mucho mayor en comparación con los 11 estudiantes de 60 años atrás.

Normas de selección y requisitos previos

Las Oficinas de Cooperación en Materia de Seguridad de Estados Unidos (SCO) en los Grupos Militares de EE.UU. y sus gobiernos anfitriones examinan a los estudiantes seleccionados para asistir a los cursos que se ofrecen en la Academia. **A menos que se indique lo contrario, todos los cursos están disponibles a hombres y mujeres. En particular, en los cursos de Capacitación profesional para capitanes (MASL 17132) y Capacitación profesional para suboficiales (MASL 171033), es deseable contar con un mínimo de dos mujeres.** Los oficiales a cargo del adiestramiento en las SCO **deben cerciorarse que todos los estudiantes cumplan con los requisitos previos del curso.** Desviaciones a los requisitos mínimos establecidos en este catálogo tienen que ser aprobadas de manera individual por el Comandante de IAAFA o su representante. Las solicitudes de extensiones o desviaciones a los requisitos del curso deben solicitarse por escrito a través de AFSAT/TO, (2021 First Dr. West, Randolph AFB TX 78150-4302). y aprobado por el/la comandante del IAAFA.

El oficial de adiestramiento en la SCO tiene que:

- a. Obtener el dictamen de un examen físico oficial y actualizado emitido por un médico autorizado para cada uno de los aspirantes, en el que se certifique que el individuo no padece ni de enfermedades contagiosas ni de ninguna otra condición médica que lo descalifique para el servicio militar en general. El aspirante deberá recibir todas las vacunas prescritas por el Servicio de Salud Pública de los EE.UU. y aprobadas por la Organización Mundial de la Salud, y no debe sufrir de tuberculosis activa.
- b. Informar a todo estudiante seleccionado sobre el contenido del reglamento AFI 16-105.
- c. En vista de las inquietudes sobre la seguridad, informarles a los estudiantes que la Academia se encuentra en una instalación militar y la importancia de acatar las regulaciones de la Base.
- d. De conformidad con la AFI 16-105, realizar la investigación de los antecedentes penales del estudiante.
- e. De conformidad con la AFI 16-105, realizar los trámites pertinentes para el transporte.
- f. Cerciorarse que el estudiante lea la Guía Estudiantil antes de llegar a la Academia.
- g. Proveerle al IMSO / IAAFA/CCI (IAAFA.CCI.StudentAffairs@us.af.mil) los datos pertinentes a la llegada del estudiante (rango, nombre, fecha y hora de llegada) a más tardar una semana antes de la fecha de llegada prevista, de manera que nos permita efectuar los trámites de alojamiento y transporte.

NOTA: Los estudiantes deberán llegar a San Antonio a más tardar tres días antes del inicio de clases, pero no antes.

- h. Los estudiantes llegarán directamente al edificio 7460 (Escuadrilla de Asuntos Estudiantiles) para los trámites de admisión.
- i. Los números telefónicos de la Academia que están disponibles las 24 horas al día aparecen a continuación. Las personas pueden llamar a la línea gratis de la Academia desde sus países, pero la compañía de teléfonos local cobrará por el servicio telefónico en el país.

	Desde EE.UU.	Larga distancia
Gratis	1-800-577-5926	*010-1 (800) 577-5926
Comercial	(210) 671-4406	010-1 (210) 671-4406
Red militar	473-4406	(312) 473-4406
Fax comercial	(210) 671-4799	010-1 (210) 671-4799
Fax red militar	473-4799	(312) 473-4799

Calendario académico

El calendario académico está dividido en tres clases. A continuación, se encuentra el horario de clases:

Clase A – Enero - Abril

Clase B – Mayo - Julio

Clase C – Septiembre – Diciembre

Requisitos generales de indumentaria

Los requisitos generales de indumentaria se basan según la necesidad de cada curso. En la siguiente tabla se identifican los requisitos generales de indumentaria para aquellos estudiantes que asisten a cursos en la IAAFA. Revise las descripciones de los cursos y los requisitos específicos para saber si el curso al cual usted asistirá proveerá equipo / vestimenta adicional. Consulte la Tabla 1.

DURACIÓN DEL CURSO			
Oficiales y Alistados	12 Semanas	Menos de 12 semanas: Se gradúan al final de la clase	Menos de 12 semanas: No se gradúan al final de la clase
Camisa azul clara de manga corta con pantalones o su equivalente	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar
Uniforme tradicional (saco y corbata) o su equivalente	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar
Uniforme de gala (de no estar disponible, uniforme tradicional)	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar	No necesita
Uniforme de faena (BDU) (Vea la nota *)	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar
Mono de vuelo	No necesita	Estudiante debe llevar (Vea la nota ***)	Estudiante debe llevar (Vea la nota ***)
Botas (Vea la nota**)	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar
Atuendo atlético	Provisto por IAAFA	Provisto por IAAFA	Provisto por IAAFA
Indumentaria especial	Provista por IAAFA (De ser necesaria)	Provista por IAAFA (De ser necesaria)	Provista por IAAFA (De ser necesaria)

Tabla 1. Requisitos generales de indumentaria

Nota: * Los dos cursos que reciben BDUs son: MASL 173056 - Curso de liderazgo en defensa terrestre y MASL 173067 - Equipo especial de reacción

** Algunos de los estudiantes que asistan a los cursos de capacitación en aviones y sistemas, que aparecen en la página iv de este catálogo, recibirán botas con puntas de acero dependiendo del curso en que asisten.

*** **Los pilotos que asistan a los cursos de Procedimientos de Vuelo por Instrumentos para Pilotos (PICP, L3OZR1210640SRA) y Piloto Instructor de Procedimientos de Vuelo por Instrumentos (IPIPC, L3OZR12106450SRA) pueden traer sus uniformes de faena si no tienen monos de vuelo. Todos los demás estudiantes tienen que traer el uniforme de faena o el uniforme de trabajo equivalente.**

Acondicionamiento físico (PT)

La Academia Interamericana de las Fuerzas Aéreas fomenta el acondicionamiento físico para apoyar la misión de la Fuerza Aérea. La meta del programa de acondicionamiento físico es motivar a todos los estudiantes a que participen en un programa de acondicionamiento físico que recalque la vida activa. **La participación en este programa es obligatoria para todos los estudiantes.**

Sistema de calificación

La calificación de los cursos será la siguiente:

Bloques con exámenes de conocimiento	Bloques con exámenes de rendimiento
70 -100 Aprobado	S = Satisfactorio
0 – 69 Fracasado	U = No satisfactorio

Premios

(Nota: Para ser considerado para alguno de los siguientes premios, los estudiantes tienen que asistir / completar un curso de cinco semanas de duración o más.)

Premio del Comandante. Se le confiere a un estudiante en el grado de oficial y a un alistado / suboficial por su desempeño académico, dotes de liderazgo, porte militar y comportamiento, al igual que por sus aportes individuales a la Academia y al programa deportivo.

Premio Académico. Se le confiere a un estudiante en el grado de oficial y a un estudiante alistado / suboficial que mantenga el índice académico más alto de la clase.

Premios Deportivos. Premios que se le entregan a los equipos ganadores o al individuo (oficial o suboficial) integrante de equipos ganadores, que participan en el Programa de Deportes organizado por la Academia.

Premio al Atleta Sobresaliente. Se le otorga al mejor de los atletas entre los estudiantes con base en una buena condición física. Las reglas de esta competición son basadas en los criterios de la Fuerza Aérea Estadounidense.

Diploma de Reconocimiento. Programa de Graduado Distinguido - En este programa se reconocerá el logro excelente (promedio de 98% o más) de los estudiantes en todos los cursos que se dictan durante el año. En el Programa de Graduado Distinguido se puede reconocer hasta un máximo del 10 por ciento de los egresados de un curso. Cada selección se basa en el valor de la persona en lugar de solamente sus aptitudes académicas o rendimiento. Todos los demás estudiantes que no reciban el premio de Graduado Distinguido y cuyas calificaciones sean de un promedio general del 95-100% se graduarán en calidad de Graduados con Honores

Nota: Los cursos PME acatarán las pautas de la Universidad del Aire de la USAF relacionadas con la entrega de premios.

Programas de estudios en campaña (FSP)

El FSP es un programa del Departamento de Defensa concebido para proporcionarles a los estudiantes militares de otros países un entendimiento balanceado de la cultura, sociedad y estilo de vida de Estados Unidos. La Academia cuenta con un FSP muy dinámico. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en actividades que incluyen eventos culturales y educativos y podrán visitar varias instituciones gubernamentales locales y estatales. Como parte del FSP, IAAFA cuenta con el “Programa Amistad”. Este programa consiste en el patrocinio de los estudiantes por parte de familias de la base y de la comunidad local quienes ofrecen sus servicios de manera voluntaria para que los estudiantes puedan familiarizarse con los valores culturales y familiares estadounidenses. Si bien la meta del programa es que todos los estudiantes puedan contar con un anfitrión, esto no es siempre posible.

Procedimientos para presentar quejas

Los procedimientos de la Academia para presentar quejas son muy claros. Si un estudiante quiere reportar una queja durante su estadía en la IAAFA, puede hacerlo por escrito al IMSO de Apoyo Estudiantil a la dirección que se da a continuación. El IMSO investigará las circunstancias y las informará al comandante del escuadrón. El estudiante será notificado en cuanto a la solución del problema.

IAAFA/CCI
2431 Carswell Ave
JBSA-Lackland, TX 78236-5609

Teléfono red militar: 473-5593
Teléfono red commercial: (210) 671-5593

Estudiantes acompañados

La Academia no autoriza que los estudiantes traigan a sus familias a San Antonio. Esto crea una responsabilidad adicional tanto para el estudiante como para la Academia. Todos los estudiantes de la Academia residen en la Base. Los atareados días de clases y las responsabilidades académicas no les dejan mucho tiempo para atender asuntos familiares. La IAAFA no puede cambiar los programas de adiestramiento para satisfacer los requisitos de los estudiantes que traigan a sus

familias. Si el estudiante aún insiste en traer a su cónyuge / dependiente, él / ella deberá estar consciente de los muchos problemas de tipo logístico con los que se tropezará (por ejemplo, la falta de autorización para utilizar las instalaciones de la Base, las largas distancias y la falta de transporte, la imposibilidad del dependiente de llevar a cabo sus asuntos cotidianos a causa de la diferencia en el idioma, la soledad y el aburrimiento al que estará expuesto(a), etc.).

Privilegios para comprar en las tiendas militares (BX)

Todos los estudiantes cuentan con todos los privilegios del sistema de Economatos de la Base.

Indumentaria civil

Los estudiantes pueden comprar indumentaria civil en los economatos de la Base. Las temperaturas en San Antonio varían según la época del año. Pueden utilizar ropa liviana o semiliviana durante todos los meses del año. Se recomienda usar un suéter o abrigo ligero durante los meses de primavera y otoño ya que la temperatura cambia de 80° F (27° C) a 40° F (4° C) en cuestión de horas. Se recomienda ropa más abrigada para los meses de invierno, aunque a menudo las temperaturas pueden sobrepasar los 60° F (16° C) durante el día. Las temperaturas normales durante el invierno son entre 30° y 60° F (0° y 16° C). Además, puede haber fuertes lluvias durante los meses de primavera y otoño.

Alimentación

Todos los estudiantes reciben sus alimentos en los comedores de la Base. Todos los estudiantes alistados que no reciban viáticos de la IAAFA deberán pagar al contado por sus comidas. Los estudiantes oficiales, indistintamente del tipo de financiamiento que reciban, deberán pagar sus comidas al contado. Los estudiantes oficiales, indistintamente del tipo de financiamiento que reciban, deberán pagar sus comidas al contado. Los estudiantes que asistan a los cursos dictados por las fuerzas de seguridad tendrán que pagar aproximadamente de \$20 a \$30 dólares (estudiantes en el curso Equipo especial de reacción) y de \$80 a \$100 dólares (estudiantes en el curso de Destrezas de defensa terrestre) para cubrir los costos de las raciones MRE que consumirán durante las fases de entrenamiento en campaña. En vista del requisito de pagar las raciones MRE por adelantado, el monto de las mismas se cobrará al inicio de la clase. Los estudiantes deben estar preparados para pagar dicha cifra al contado al llegar a la IAAFA. Esto es adicional a los fondos que se tratan en el siguiente párrafo.

Dormitorios abiertos (barracas)

IAAFA ahora ofrece el uso gratuito de dormitorios para estudiantes con rango de E4 y menor (varones solamente). Para que un país pueda aprovecharse de esta oportunidad, es imprescindible que cada país envíe un Oficial de enlace del país (CLO) para que acompañe a los estudiantes durante su estadía.

Fondos

Los oficiales y el personal alistado patrocinados bajo el programa IMET recibirán una partida en concepto de gastos de alimentación e incidentales según lo estipulado en el Capítulo 10 del DOD 5105.38M, **a menos que se indique lo contrario en las órdenes de viaje por invitación (ITO).**

Los oficiales de adiestramiento de las SCO deberán cerciorarse que todos los estudiantes sepan, antes de llegar a la Academia, a cuánto ascenderá su salario, sus asignaciones y obligaciones para con el gobierno de Estados Unidos. Según lo estipulado en la AFI 16-105, los estudiantes militares internacionales deben traer consigo, antes de entrar a los Estados Unidos, suficientes fondos para sufragar sus gastos durante un mínimo de 30 días. El primer pago después de su llegada a la Academia podría tomar hasta cuatro semanas (sin contar los días feriados).

Equipaje

Si el viaje es sufragado con fondos IMET, los estudiantes están autorizados a traer equipaje consigo según lo estipulado en el Capítulo 10 del DOD 5105.38M. El equipaje tiene que viajar junto con el estudiante. En aquellos casos en que el gobierno anfitrión sufrague parte del costo del viaje, el límite de peso será el que determine el gobierno anfitrión o la aerolínea. ***LA IAAFA NO SE HARÁ RESPONSABLE DE NINGÚN GASTO POR EXCESO DE EQUIPAJE. Además, la IAAFA no puede almacenar ni enviar por correo ningún equipaje que haya quedado rezagado por no acatar las restricciones de peso.***

Política relativa a las armas de fuego

Los estudiantes no están autorizados a introducir armas de fuego a los Estados Unidos mientras estén bajo las órdenes de viaje por invitación de la Fuerza Aérea de Estados Unidos.

Política relativa a los fumadores

No está permitido fumar ni en los centros de trabajo, ni en las habitaciones, ni en las instalaciones recreativas de la Base Aérea Lackland. Se permite fumar solamente en los lugares designados.

Correspondencia

Los estudiantes pueden recibir su correspondencia en la siguiente dirección postal:

Rango y nombre del estudiante
PCS #2/IAAFA/ País del estudiante
2220 Andrews Ave, Unit 362800
JBSA-Lackland, TX 78236-3628

Vacaciones y ausencias

Los estudiantes que deseen tomar vacaciones o conducir de vuelta a sus países luego de haber completado su adiestramiento, deberán contar con dicha autorización en sus órdenes de viaje por invitación (ITO).

Atención médica

De conformidad con lo establecido en la AFI 16-105, los estudiantes recibirán atención médica la cual es reembolsable por medio de sus respectivos conductos de los programas IMET, FMS, INL ó 10-04. **Esto no incluye lentes. Si el estudiante usa lentes, por favor traer un segundo par de lentes en caso de que se les pierdan/rompan. IMPORTANTE: Favor de consultar la sección**

“Generalidades”, Normas de selección y requisitos previos, párrafo “a”, que tiene que ver con los exámenes médicos a los que los estudiantes deben someterse antes de asistir a la IAAFA.

Póliza de seguro

Los estudiantes con una póliza de seguro médico le proporcionarán una copia de la misma al Administrador de estudiantes internacionales (ISM) al llegar a la Academia. Dicha copia se archivará en el expediente del estudiante para asegurar que reciba atención médica y que los gastos se facturen a la compañía de seguro.

Atención dental

De conformidad con lo establecido en la AFI 16-105, los estudiantes **sólo recibirán atención dental de URGENCIA** para extracciones y para aliviar el dolor.

Licencia de conducir

Consultar con la Sección de asuntos estudiantiles al llegar a la IAAFA.

Directrices y manuales pertinentes

DoDM 5105.38, Security Assistance Management Manual (SAMM)
AFI 16-103, Managing the Defense English Language Program
AFI 16-105, Joint Security Assistance Training (JSAT) (Inter-Service)
Education and Training Course Announcements, <https://etca.randolph.af.mil/>
AETCI 36-2215, Training Administration
IAAFA OI 36-5, Student Conduct and Disciplinary Standards

CURSOS

Antecedentes

Los cursos ofrecidos se basan en las necesidades históricas (por ejemplo: los cursos se mantienen de año en año) y en los objetivos estratégicos de los Estados Unidos, según se describen en el Plan de cooperación de seguridad del teatro de operaciones del Comando Sur de los EE.UU. y según los requisitos de los países usuarios. Los países usuarios pueden solicitar los nuevos cursos directamente a la IAAFA de las siguientes dos maneras: Primero, los comandantes de las fuerzas aéreas, en calidad de Directores Honorarios de la Academia, pueden contactar a la Academia directamente y, segundo, por medio del Comité de Operaciones, A-III, del Sistema de Cooperación entre las Fuerzas Aéreas Americanas (SICOFAA). La decisión final en cuanto a la elaboración e implementación de los nuevos cursos se lleva a cabo durante la Revisión de los planes de estudio de IAAFA.

Capacitación sobre derechos humanos

Todos los estudiantes que asisten a la Academia reciben adiestramiento en derechos humanos.

Elaboración de cursos

a. Cursos de primer nivel. Estos cursos están concebidos para el adiestramiento al nivel de aprendiz en el campo profesional respectivo y para complementar los programas de adiestramiento en el país. Dichos cursos abarcan las destrezas y los conocimientos fundamentales para capacitar al estudiante a fin de que se desempeñe en el trabajo bajo la supervisión de un individuo experto. Los egresados son semiexpertos y pueden progresar al nivel de completamente expertos sometiéndose a un adiestramiento en el trabajo.

b. Cursos avanzados. Dichos cursos se han concebido para capacitar a individuos en sistemas específicos, principalmente al nivel de especialista o supervisor. *Nota:* Los estudiantes programados para asistir a dichos cursos deben haber completado, como mínimo, un curso básico en el campo relacionado o contar, como mínimo, con dos años de experiencia práctica en la especialidad, además de cumplir con todos los demás requisitos.

Numeración de los cursos

La IAAFA utiliza el sistema de numeración de cursos de AETC que incluye un número de curso de 15 dígitos (por ejemplo L3AZR1234560SRA). Este sistema de numeración se utilizará en el catálogo y para identificar cada curso, salvo los cursos de Capacitación militar profesional (PME). La última letra en el número del curso identifica la revisión del mismo. El número MASL se utilizará en la numeración del curso (por ejemplo, L3AZR1234560SRA). El número MASL se deberá usar en todas las comunicaciones entre IAAFA y AFSAT.

Requisitos de graduación

Los estudiantes que logren acumular un promedio de 70% o más (80% para los cursos para pilotos) habrán culminado exitosamente sus respectivos cursos y recibirán un diploma en una ceremonia de

graduación. Aquellos estudiantes que no logren el mínimo de 70% serán regresados a sus países con una carta de asistencia y una carta explicando el fracaso con recomendaciones para adiestramiento adicional. Los estudiantes tienen que asistir al banquete de graduación para recibir el diploma.

CAPACITACION MILITAR PROFESIONAL

PAGINA EN BLANCO

NUMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACION
MASL D171032 (E-IMET)	Capacitación profesional militar para oficiales	8 Semanas
NUMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 18 MÁX: 28		

1. Descripción del curso: Este curso es el programa impartido en la Escuela de Oficiales de Escuadrón USAF (SOS, por sus siglas en Ingles) en la Base Aérea Maxwell, que prepara a los capitanes de la USAF para el aumento de en responsabilidades de liderazgo y es su siguiente paso en la escalera de Educación Militar Profesional (PME, por sus siglas en Ingles). El plan de estudios ha sido desarrollado por el Colegio de Oficiales de Escuadrón bajo las directrices de la Universidad del Aire de la USAF. Al finalizar el curso, los oficiales habrán adquirido nuevas herramientas para mejorar sus habilidades de liderazgo. Los graduados habrán practicado nuevas técnicas de resolución de problemas, pensamiento crítico, trabajo en equipo y mentoría con el fin de dirigir y motivar a su personal para llevar a cabo la misión exitosamente. Las actividades del curso retan a cada estudiante para aplicar los principios que acaban de aprender en el aula, influenciar la dinámica de grupo, y el trabajo en equipo de una manera positiva. ISOS es un curso obligatorio para Capitanes que cumple con los requisitos académicos obligatorio de la USAF (o de naciones amigas, si la estructura académica de su país es similar a la de la USAF), para la promoción al rango de Mayor. Este curso incluye los siguientes bloques de instrucción: Administración, Actividades Extracurriculares, Profesión de las Armas, Estudios de Guerra, Liderazgo, Comunicación, y Estudios de Seguridad Internacional. **(Conocido antes como ISOS)**

1.1 ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES: Los oficiales tendrán la oportunidad de realizar ejercicios combinados con los suboficiales del curso de INCOA, con el fin de valorar los atributos de liderazgo que estos poseen y poder establecer los lazos de confianza entre estos elementos. Igualmente podrán participar en eventos que muestran diferentes aspectos culturales y gubernamentales de los EE. UU.

1.2 ESTUDIOS DE PROFESIÓN DE LAS ARMAS: Los oficiales refuerzan su entendimiento del desarrollo ético y moral, aplicando conceptos claves de responsabilidad y profesionalismo a los retos y oportunidades inherentes del liderazgo. Los oficiales analizaran casos de estudio para captar la relación singular pero vital que ata al militar en su obediencia hacia su liderazgo civil y en defensa de los ciudadanos del país. Incorporarán además valores personales y profesionales en un carácter distintivo con las más altas normas de conducta que se esperan de los oficiales.

1.3 ESTUDIOS MILITARES: En el nivel principal, el énfasis se pone en la aplicación de la milicia como instrumento nacional de. Los oficiales deben entender las funciones, misiones, capacidades distintivas, aptitudes intrínsecas y estructuras de su Servicio en el contexto de historia. Además, los oficiales deben contar con un conocimiento práctico de las capacidades de los Servicios hermanos para poder apoyar mejor el equipo de combate conjunto.

1.4 LIDERAZGO Y ADMINISTRACION: Enfocado en el nivel táctico para proveer las herramientas que los oficiales necesitan para crear y dirigir equipos (grupos) pequeños y fungir como

seguidores dinámicos. El enfoque en el nivel principal debe ser en la dinámica de la interacción entre las destrezas individuales de liderazgo y la interacción de grupo en lo pertinente al desarrollo de grupos exitosos. La instrucción debe estar enfocada en conceptos y filosofías que los oficiales puedan usar para mejorar las destrezas individuales de liderazgo, adaptar los estilos de liderazgo a la situación, cumplir con las tareas asignadas y emplear eficazmente las capacidades de los seguidores.

1.5 ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN: Provee oportunidades para aplicar los principios de comunicación eficaz y recibir retroinformación. Se presta atención particular a aquellos que escuchan, hablan, escriben y a la comunicación interpersonal que es instrumental en el desarrollo del equipo. La comunicación interpersonal enfatiza que se maximice el potencial del individuo como parte de un equipo. Los oficiales aprenden a crear y presentar argumentos organizados bien razonados y respaldados usando la palabra hablada y escrita.

1.6 ESTUDIOS DE SEGURIDAD INTERNACIONAL: El énfasis está en esos aspectos de los asuntos de seguridad nacional e internacional que proveen el contexto general dentro del cual tienen que operar los oficiales subalternos y superiores. Se presta atención especial a esos temas de seguridad nacional e internacional que afectan principalmente la capacidad de un oficial para dirigir y seguir, comunicarse y para entender que significa realmente ser un Aerotécnico en el ambiente globalizado de hoy.

2. Requisitos Del Curso:

2.1. Elegibilidad: Los oficiales en el grado de O-3 o equivalente, así como los civiles equivalentes al grado de GS-9 a GS-11 del Departamento de Defensa (consultar al Grupo Militar de los E.E.U.U. de equivalencias de categorías). Los graduados del curso en residencia de Escuela de Oficial de Escuadrón, Maxwell AFB, AL (D171003 msnm) no son elegibles para asistir. El estudiante debe tener conocimientos básicos de informática con el fin de cumplir con las tareas de escritura y de información, así como lecturas electrónicas relacionadas con el plan de estudios.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: la destreza normal requerida para la formación de equipos de campo y actividades de liderazgo. Se espera que el estudiante esté en buena condición física, que incluye carreras de 3 millas, abdominales y flexiones de brazos. Los estándares físicos de ISOS están provistos abajo como referencia. Los tiempos definidos a continuación son para la distancia de 3 millas. Abdominales y las flexiones de brazos se basan en el rendimiento "correcto" en la USAF eventos examen de aptitud física de 1 minuto.

Estándares Físicos ISOS								
Masculino	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
Carrera	28:00		29:30		31:11		34:00	
Abdominales	48	46	44	42	39	37	35	32
Flexiones	49	45	40	35	31	27	25	24
Femenino	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
Carrera	32:30		34:00		38:00		39:00	
Abdominales	44	40	35	33	30	28	26	23
Flexiones	31	28	26	21	15	13	12	11

2.3. **Uniforme/Equipo:** Consulte los requisitos de atuendo general en la sección de Información General. Puede traer sus propias zapatillas de deporte. Los oficiales de la USAF deben traer su traje servicio y traje de gala.

3. **Información Adicional:** Los estudiantes tienen que hacer un brifin de su asignación actual y de estudios de seguridad internacional, por lo que es muy aconsejable llevar material de apoyo, preferiblemente en formato electrónico (es decir, mapas, historia, turismo, eventos de actualidad).

4. **Objetivos militares de intermedio:** Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

Nota: Este curso solía llamarse Escuela interamericana para oficiales (ISOS)

PAGINA EN BLANCO

NUMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACION
Mobile Course MASL: D309054	Capacitación profesional militar para oficiales	6 Semanas (MTT)
NUMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 18 MÁX: 28		

1. Descripción del curso: Este curso es el programa impartido en la Escuela de Oficiales de Escuadrón USAF (SOS, por sus siglas en Ingles) en la Base Aérea Maxwell, que prepara a los capitanes de la USAF para el aumento de en responsabilidades de liderazgo y es su siguiente paso en la escalera de Educación Militar Profesional (PME, por sus siglas en Ingles). El plan de estudios ha sido desarrollado por el Colegio de Oficiales de Escuadrón bajo las directrices de la Universidad del Aire de la USAF. Al finalizar el curso, los oficiales habrán adquirido nuevas herramientas para mejorar sus habilidades de liderazgo. Los graduados habrán practicado nuevas técnicas de resolución de problemas, pensamiento crítico, trabajo en equipo y mentoría con el fin de dirigir y motivar a su personal para llevar a cabo la misión exitosamente. Las actividades del curso retan a cada estudiante para aplicar los principios que acaban de aprender en el aula, influenciar la dinámica de grupo, y el trabajo en equipo de una manera positiva. ISOS es un curso obligatorio para Capitanes que cumple con los requisitos académicos obligatorio de la USAF (o de naciones amigas, si la estructura académica de su país es similar a la de la USAF), para la promoción al rango de Mayor. Este curso incluye los siguientes bloques de instrucción: Administración, Actividades Extracurriculares, Profesión de las Armas, Estudios de Guerra, Liderazgo, Comunicación, y Estudios de Seguridad Internacional. **(Conocido antes como ISOS)**

1.1 ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES: Los oficiales tendrán la oportunidad de realizar ejercicios combinados con los suboficiales del curso de INCOA, con el fin de valorar los atributos de liderazgo que estos poseen y poder establecer los lazos de confianza entre estos elementos. Igualmente podrán participar en eventos que muestran diferentes aspectos culturales y gubernamentales de los EE. UU.

1.2 ESTUDIOS DE PROFESIÓN DE LAS ARMAS: Los oficiales refuerzan su entendimiento del desarrollo ético y moral, aplicando conceptos claves de responsabilidad y profesionalismo a los retos y oportunidades inherentes del liderazgo. Los oficiales analizaran casos de estudio para captar la relación singular pero vital que ata al militar en su obediencia hacia su liderazgo civil y en defensa de los ciudadanos del país. Incorporarán además valores personales y profesionales en un carácter distintivo con las más altas normas de conducta que se esperan de los oficiales.

1.3 ESTUDIOS MILITARES: En el nivel principal, el énfasis se pone en la aplicación de la milicia como instrumento nacional de. Los oficiales deben entender las funciones, misiones, capacidades distintivas, aptitudes intrínsecas y estructuras de su Servicio en el contexto de historia. Además, los oficiales deben contar con un conocimiento práctico de las capacidades de los Servicios hermanos para poder apoyar mejor el equipo de combate conjunto.

1.4 LIDERAZGO Y ADMINISTRACION: Enfocado en el nivel táctico para proveer las herramientas que los oficiales necesitan para crear y dirigir equipos (grupos) pequeños y fungir como seguidores dinámicos. El enfoque en el nivel principal debe ser en la dinámica de la interacción entre las destrezas individuales de liderazgo y la interacción de grupo en lo pertinente al desarrollo de grupos exitosos. La instrucción debe estar enfocada en conceptos y filosofías que los oficiales puedan usar para mejorar las destrezas individuales de liderazgo, adaptar los estilos de liderazgo a la situación, cumplir con las tareas asignadas y emplear eficazmente las capacidades de los seguidores.

1.5 ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN: Provee oportunidades para aplicar los principios de comunicación eficaz y recibir retroinformación. Se presta atención particular a aquellos que escuchan, hablan, escriben y a la comunicación interpersonal que es instrumental en el desarrollo del equipo. La comunicación interpersonal enfatiza que se maximice el potencial del individuo como parte de un equipo. Los oficiales aprenden a crear y presentar argumentos organizados bien razonados y respaldados usando la palabra hablada y escrita.

1.6 ESTUDIOS DE SEGURIDAD INTERNACIONAL: El énfasis está en esos aspectos de los asuntos de seguridad nacional e internacional que proveen el contexto general dentro del cual tienen que operar los oficiales subalternos y superiores. Se presta atención especial a esos temas de seguridad nacional e internacional que afectan principalmente la capacidad de un oficial para dirigir y seguir, comunicarse y para entender que significa realmente ser un Aerotécnico en el ambiente globalizado de hoy.

2. Requisitos Del Curso:

2.1. Elegibilidad: Los oficiales en el grado de O-3 o equivalente, así como los civiles equivalentes al grado de GS-9 a GS-11 del Departamento de Defensa (consultar al Grupo Militar de los E.E.U.U. de equivalencias de categorías). Los graduados del curso en residencia de Escuela de Oficial de Escuadrón, Maxwell AFB, AL (D171003 msnm) no son elegibles para asistir. El estudiante debe tener conocimientos básicos de informática con el fin de cumplir con las tareas de escritura y de información, así como lecturas electrónicas relacionadas con el plan de estudios.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: la destreza normal requerida para la formación de equipos de campo y actividades de liderazgo. Se espera que el estudiante esté en buena condición física, que incluye carreras de 3 millas, abdominales y flexiones de brazos. Los estándares físicos de ISOS están provistos abajo como referencia. Los tiempos definidos a continuación son para la distancia de 3 millas. Abdominales y las flexiones de brazos se basan en el rendimiento "correcto" en la USAF eventos examen de aptitud física de 1 minuto.

Estándares Físicos ISOS								
Masculino	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
Carrera	28:00		29:30		31:11		34:00	
Abdominales	48	46	44	42	39	37	35	32
Flexiones	49	45	40	35	31	27	25	24
Femenino	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
Carrera	32:30		34:00		38:00		39:00	
Abdominales	44	40	35	33	30	28	26	23
Flexiones	31	28	26	21	15	13	12	11

2.3. **Uniforme/Equipo:** Consulte los requisitos de atuendo general en la sección de Información General. Puede traer sus propias zapatillas de deporte. Los oficiales de la USAF deben traer su traje servicio y traje de gala.

3. Información Adicional: Los estudiantes tienen que hacer un brifin de su asignación actual y de estudios de seguridad internacional, por lo que es muy aconsejable llevar material de apoyo, preferiblemente en formato electrónico (es decir, mapas, historia, turismo, eventos de actualidad).

4. Objetivos militares de intermedio: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

Nota: Este curso solía llamarse Escuela interamericana para oficiales (ISOS)

PAGINA EN BLANCO

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
MASL D171033 (E-IMET)	Capacitación profesional militar para suboficiales	8 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 8 MÁX: 14		

1. Descripción del curso: El currículo del curso Interamericano de Capacitación Profesional Militar para Suboficiales INCOA, refleja al curso que se dicta en la Academia para Suboficiales (NCOA) de la USAF y está diseñado para que los suboficiales puedan asumir cargos de superintendencia con responsabilidades complejas de liderazgo y de administración. Además los suboficiales podrán adaptarse rápidamente a las transformaciones de la USAF y a los cambios continuos del entorno. Es el curso más importante en la Capacitación Militar Profesional en los suboficiales (PME), ya que está concebido para dar las suficientes herramientas administrativas para desenvolverse en cargos que exigen un liderazgo eficiente. El plan de estudio es elaborado por el Colegio de Capacitación Militar Profesional para Suboficiales (Centro Barnes) de acuerdo a las pautas de la Universidad del Aire y requerimientos de la USAF. Cuando los participantes hayan egresado del curso habrán desarrollado destrezas en: pensamiento crítico, solución de problemas, formación y trabajo en equipo, sesiones de retroalimentación, administración del tiempo, administración del estrés, como realizar presentaciones en público, implementar conceptos de calidad en el área de trabajo y aplicar los conceptos del comportamiento humano para influenciar de manera positiva en el personal con el que se relaciona para alcanzar la misión en una forma más eficiente y eficaz. Este curso incluye las siguientes unidades de instrucción: Profesión de las armas, Liderazgo y Comunicación Administrativa. (**Conocido antes como INCOA**)

MILITAR PROFESIONAL– El atributo de Profesional Militar es una combinación de las lecciones Profesión de las Armas y Liderazgo. Los profesionales militares son modelos de disciplina, integridad y valor con un fuerte entendimiento de y compromiso a la profesión de las armas.

AIRMAN OPERATIVO- El plan de estudios Airman Operativo es avanzar el desarrollo de una mentalidad cultural y de etos del guerrero impulsada por la función de los suboficiales de la Fuerza Armadas.

COMUNICACIÓN ADMINISTRATIVA: Fundación para la Comunicación, Proceso de la comunicación Administrativa, Arte de la Oratoria para el Administrador, Comunicación Interpersonal. Participar en medios apropiadamente y comprender a los nuevos medios.

ADMINISTRADOR DE UNIDAD- Administración del Estrés, Análisis del comportamiento, Desarrollo de Equipo, Problemas contemporáneos de la supervisión, Disciplina, Gestión de Conflictos, Solución de Problemas

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Este curso está basado en el programa de la Academia para Suboficiales (NCOA) de la USAF. El curso es ofrecido a miembros de todas las ramas militares, incluyendo fuerzas civiles. El rango mínimo requerido para asistir al curso debe ser equivalente a un aerotécnico Technical Sergeant E-6 según la USAF, por lo que es recomendable disponer de estudiantes con menos de 20 años de servicio. Igualmente pueden asistir miembros de las Fuerzas Civiles que tengan el tiempo establecido.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Los estudiantes tienen que reunir los requisitos mínimos para desarrollar actividades de acondicionamiento físico de acuerdo a las normas de su país.

2.3. Uniforme / Equipo: Los requisitos generales de indumentaria son: uniforme de gala, formal, camuflado e indumentaria para entrenamiento físico. Vestimenta equivalente se utilizará para Fuerzas Civiles.

3. Otra información: Es necesario el conocimiento de programas como: Microsoft Word, PowerPoint, y navegar en internet. A los estudiantes se les exige que hagan una presentación de la cultura de su país, por lo tanto, se recomienda que traigan consigo una computadora portátil (Laptop), material de consulta de temas de historia, turismo, cultura y sucesos de actualidad.

4. Objetivos militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

- **Nota:** Para sacarle provecho al curso Academia Interamericana para Suboficiales (INCOA) (MASL 171033) y poder contar con un estudiante que pueda cumplir con los retos futuros de liderazgo, ***recomendamos encarecidamente*** que los estudiantes asistan al curso de Administración de adiestramiento en el trabajo (MASL 162030) que se ofrece justo antes del curso INCOA. Los elementos de este curso se emplean y ponen en práctica durante el curso INCOA. Los países no sólo ahorran dinero, sino que también durante una visita a IAAFA sus estudiantes pueden asistir a dos cursos. Es muy común recibir solicitudes de cupos para el curso Administración de adiestramiento en el trabajo *después* que los estudiantes han asistido al curso INCOA.

Nota: Este curso solía llamarse Academia interamericana para suboficiales (INCOA)

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
Mobile Course MASL: D309034	Capacitación profesional militar para suboficiales	6 Semanas (MTT)
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 8 MÁX: 14		

1. Descripción del curso: El currículo del curso Interamericano de Capacitación Profesional Militar para Suboficiales INCOA, refleja al curso que se dicta en la Academia para Suboficiales (NCOA) de la USAF y está diseñado para que los suboficiales puedan asumir cargos de superintendencia con responsabilidades complejas de liderazgo y de administración. Además los suboficiales podrán adaptarse rápidamente a las transformaciones de la USAF y a los cambios continuos del entorno. Es el curso más importante en la Capacitación Militar Profesional en los suboficiales (PME), ya que está concebido para dar las suficientes herramientas administrativas para desenvolverse en cargos que exigen un liderazgo eficiente. El plan de estudio es elaborado por el Colegio de Capacitación Militar Profesional para Suboficiales (Centro Barnes) de acuerdo a las pautas de la Universidad del Aire y requerimientos de la USAF. Cuando los participantes hayan egresado del curso habrán desarrollado destrezas en: pensamiento crítico, solución de problemas, formación y trabajo en equipo, sesiones de retroalimentación, administración del tiempo, administración del estrés, como realizar presentaciones en público, implementar conceptos de calidad en el área de trabajo y aplicar los conceptos del comportamiento humano para influenciar de manera positiva en el personal con el que se relaciona para alcanzar la misión en una forma más eficiente y eficaz. Este curso incluye las siguientes unidades de instrucción: Profesión de las armas, Liderazgo y Comunicación Administrativa. (**Conocido antes como INCOA**)

MILITAR PROFESIONAL– El atributo de Profesional Militar es una combinación de las lecciones Profesión de las Armas y Liderazgo. Los profesionales militares son modelos de disciplina, integridad y valor con un fuerte entendimiento de y compromiso a la profesión de las armas.

AIRMAN OPERATIVO- El plan de estudios Airman Operativo es avanzar el desarrollo de una mentalidad cultural y de etos del guerrero impulsada por la función de los suboficiales de la Fuerza Armadas.

COMUNICACIÓN ADMINISTRATIVA: Fundación para la Comunicación, Proceso de la comunicación Administrativa, Arte de la Oratoria para el Administrador, Comunicación Interpersonal. Participar en medios apropiadamente y comprender a los nuevos medios.

ADMINISTRADOR DE UNIDAD- Administración del Estrés, Análisis del comportamiento, Desarrollo de Equipo, Problemas contemporáneos de la supervisión, Disciplina, Gestión de Conflictos, Solución de Problemas

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Este curso está basado en el programa de la Academia para Suboficiales (NCOA) de la USAF. El curso es ofrecido a miembros de todas las ramas militares, incluyendo fuerzas civiles. El rango mínimo requerido para asistir al curso debe ser equivalente a un aerotécnico Technical Sergeant E-6 según la USAF, por lo que es recomendable disponer de estudiantes con menos de 20 años de servicio. Igualmente pueden asistir miembros de las Fuerzas Civiles que tengan el tiempo establecido.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Los estudiantes tienen que reunir los requisitos mínimos para desarrollar actividades de acondicionamiento físico de acuerdo a las normas de su país.

2.3. Uniforme / Equipo: Los requisitos generales de indumentaria son: uniforme de gala, formal, camuflado e indumentaria para entrenamiento físico. Vestimenta equivalente se utilizará para Fuerzas Civiles.

3. Otra información: Es necesario el conocimiento de programas como: Microsoft Word, PowerPoint, y navegar en internet. A los estudiantes se les exige que hagan una presentación de la cultura de su país, por lo tanto, se recomienda que traigan consigo una computadora portátil (Laptop), material de consulta de temas de historia, turismo, cultura y sucesos de actualidad.

4. Objetivos militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

- **Nota:** Para sacarle provecho al curso Academia Interamericana para Suboficiales (INCOA) (MASL 171033) y poder contar con un estudiante que pueda cumplir con los retos futuros de liderazgo, ***recomendamos encarecidamente*** que los estudiantes asistan al curso de Administración de adiestramiento en el trabajo (MASL 162030) que se ofrece justo antes del curso INCOA. Los elementos de este curso se emplean y ponen en práctica durante el curso INCOA. Los países no sólo ahorran dinero, sino que también durante una visita a IAAFA sus estudiantes pueden asistir a dos cursos. Es muy común recibir solicitudes de cupos para el curso Administración de adiestramiento en el trabajo *después* que los estudiantes han asistido al curso INCOA.

Nota: Este curso solía llamarse Academia interamericana para suboficiales (INCOA)

CURSOS DE CAPACITACIÓN EN OPERACIONES Y APOYO

PAGINA EN BLANCO

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D121064) L3OZR1210640SRB	Piloto de Procedimientos de vuelo por instrumentos	11 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 6		

1. Descripción del curso: Este curso ayuda a preparar pilotos para misiones bajo condiciones meteorológicas instrumentales (IMC) y de acuerdo a las reglas de vuelo instrumental (IFR). En el curso se enseñarán las reglas y procedimientos tanto de la Administración Federal de Aviación (FAA) como de la Organización de Aviación Civil (OACI). Los estudiantes aprenderán los fundamentos básicos del vuelo por instrumento que incluyen la interceptación y utilización de cartas de aerovías, los instrumentos de navegación, las cartas de aproximación por instrumentos y aproximaciones GPS.

Los estudiantes recibirán cuatro bloques de instrucción académica y cuatro bloques de instrucción en simuladores de vuelo. Como el entrenamiento de vuelo no es real, las misiones son instruidas en un dispositivo de entrenamiento de aviación Avanzada (ATTD), un simulador de vuelo basado en ordenadores de escritorio.

Los egresados de este curso deberán aplicar estos procedimientos instrumentales en sus respectivos sistemas de armamento con un instructor o evaluador autorizado para poder estar completamente calificados para las operaciones de vuelo por instrumentos.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Este curso se ha concebido para estudiantes en los rangos de O-1 hasta O-6, policía o civiles en grado equivalente. Los estudiantes tienen que ser pilotos operativos y calificados en su avión primario, haber volado durante los seis últimos meses antes de asistir al curso y contar con un mínimo de 200 horas de vuelo en aviones de ala fija o rotativa luego de haber concluido el curso básico de piloto aviador. El candidato debe contar con un mínimo de 20 horas de vuelo por instrumentos.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de cumplir con los requisitos de uniforme que aparecen en la sección de requisitos generales de indumentaria, se les exhorta a los estudiantes que traigan sus uniformes y botas de vuelo.

3. Otra información: Se utilizarán durante el curso manuales electrónicos, por lo tanto, se recomienda a los estudiantes que traigan un ordenador portátil si es posible. Se les exhorta a los estudiantes que traigan consigo ejemplos de aerovías y cartas de procedimientos de las aproximaciones instrumentales de sus bases actuales para que las compartan con la clase.

4. Objetivos militares de intermedio: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D121065) L3OZR1210650SRB	Piloto instructor de procedimientos de vuelo por instrumentos	12 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 6		

1. Descripción del curso: Este curso reforzará los conceptos introducidos en el Curso de Piloto de Procedimientos de vuelo por Instrumento (MASL D121064), e incluye una semana adicional de instrucción académica para proporcionar una familiarización con los procedimientos y habilidades de instrucción necesarias para ser un instructor de vuelo. En el curso se enseñarán las reglas y procedimientos tanto de la Administración Federal de Aviación (FAA) como de la Organización de Aviación Civil (OACI) preparando al piloto para cumplir misiones bajo condiciones meteorológicas instrumentales (IMC) y de acuerdo a las reglas de vuelo instrumental (IFR). Los estudiantes recibirán un total de cinco bloques de instrucción académica y tres bloques de instrucción en simuladores de vuelo. Tres misiones en los simuladores están diseñadas para que el estudiante instruya a un alumno del Curso de Piloto de Procedimientos de Vuelo por Instrumentos. . Como el entrenamiento de vuelo no es real, las misiones son instruidas en un dispositivo de entrenamiento de aviación Avanzada (ATTD), un simulador de vuelo basado en ordenadores de escritorio. Los egresados de este curso deberán aplicar estos procedimientos instrumentales en sus respectivos sistemas de armamento con un instructor o evaluador autorizado para poder estar completamente calificados para las operaciones de vuelo por instrumentos.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Este curso se ha concebido para estudiantes en los rangos de O-1 hasta O-6, policía o civiles en grado equivalente. Los estudiantes tienen que ser pilotos operativos y calificados en su avión primario, haber volado durante los seis últimos meses antes de asistir al curso y contar con un mínimo de 500 horas de vuelo como comandante o piloto comandante en aviones de ala fija o rotativa. El candidato debe contar con un mínimo de 200 horas de vuelo por instrumentos. El candidato debe tener la calificación de instructor de vuelo para acceder al curso.

2.2. Adiestramiento: Los estudiantes deben haber concluido el curso básico de Procedimientos de vuelo por instrumentos y tener suficiente experiencia volando bajo reglas de vuelo por instrumentos (IFR).

2.3. Requisitos médicos:

2.3.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.3.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de cumplir con los requisitos de uniforme que aparecen en la sección de requisitos generales de indumentaria, se les exhorta a los estudiantes que traigan sus uniformes y botas de vuelo.

3. Otra información: Se utilizarán durante el curso manuales electrónicos, por lo tanto, se recomienda a los estudiantes que traigan un ordenador portátil si es posible. Se les exhorta a los estudiantes que traigan consigo ejemplos de aerovías y cartas de procedimientos de las aproximaciones instrumentales de sus bases actuales para que las compartan con la clase.

4. Objetivos militares de intermedio: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D121066) L30ZR1210660SRB	Planificación de Búsqueda y Rescate (SARP)	4-Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 6 MÁX: 12		

1. Descripción del curso: El desarrollo de instrucción de este curso es al paso del grupo. Este curso es una introducción a los procedimientos de la Planificación de Búsqueda y Rescate (SARP) y las operaciones de un Centro de Coordinación de Rescate (RCC), y está diseñado para oficiales y suboficiales que se desempeñaran en el área de planeamiento de operaciones de SAR civil no relacionadas con operaciones de combate. El curso le dará al estudiante una base de conocimiento en conceptos de cómo crear una organización SAR y como planear y liderar operaciones de búsqueda y rescate desde un centro de rescate. Las clases incluirán desarrollo de casos teóricos prácticos que simulan y enfatizan el ambiente de SARP. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Sistema De Búsqueda y Rescate y Organización, Planificación SAR, y ejercicios prácticos para Soluciones a Problemas SAR

BLOQUE I – SISTEMA DE BÚSQUEDA Y RESCATE Y ORGANIZACION

Este bloque incluye una orientación del curso, el sistema SAR, las organizaciones, agencias y los recursos de SAR, comunicaciones, alerta y acciones iniciales, documentación, y los sistemas de satélite SAR.

BLOQUE II – PLANIFICACIÓN SAR

En este bloque prepara a los estudiantes a asemejar los factores involucrados en un incidente SAR. Se dan a conocer algunas herramientas matemáticas y criterios de búsqueda que son utilizados durante el planeamiento de una misión SAR. Comprende los recursos de los cuales dispone el planificador de la búsqueda y los cálculos matemáticos que se utilizan para calcular una planificación y operación de búsqueda. Además, sienta la base para la planificación y preparación del siguiente bloque.

BLOQUE III – SOLUCIONES A PROBLEMAS SAR

Este bloque es una aplicación de los estudios y teoría SAR que se pusieron en práctica en los primeros dos bloques de instrucción. Además, prepara a los estudiantes para la planificación y las operaciones de SAR dando a conocer la nueva tecnología “SAROPS”. Se llevan a cabo diversos ejercicios que les ofrecen a los estudiantes varios escenarios y práctica en cómo manejar y dirigir una operación SAR.

2. Requisitos del curso:

2.1. Oficiales, suboficiales o civiles de rango equivalente que desempeñan, o desempeñarán, tareas afines de planeamiento de búsqueda y rescate no relacionado con operaciones de combate.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de cumplir con los requisitos de uniforme que aparecen en la sección de requisitos generales de indumentaria, se les exhorta a los estudiantes que traigan sus monos de vuelo y botas de vuelo.

3. Objetivos militares de intermedio: Este curso apoya los objetivos 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 2.5, 2.7, 4.2, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D122105) L3AZR1221050SRA	Administrador de Seguridad de Explosivos	6 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12		

1. Descripción del curso: En este curso se le provee adiestramiento al personal internacional que está asignado al campo de administración de seguridad de explosivos. El adiestramiento incluye la organización del programa de seguridad de la Fuera Aérea de Estados Unidos, normas no nucleares vigentes, acuerdos de apoyo, consejo / reuniones de seguridad, capacitación y adiestramiento de seguridad en el manejo de explosivos, representantes de seguridad en el manejo de explosivos, inspecciones y evaluación, operaciones con municiones en la línea de vuelo y el programa de administración de riesgos (RM). El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: administración del programa de seguridad en el manejo de explosivos, clasificaciones de accidentes, técnicas para investigar accidentes, informes de accidentes, requerimientos para inspeccionar la seguridad de explosivos, métodos para almacenar municiones, cómo transportar municiones, separaciones entre cantidad y distancia, campos de tiro, emplazamientos, exenciones y variaciones, paquetes del plan de emplazamiento, base de datos de exención de explosivos de la Fuerza Aérea y operaciones de contingencia.

BLOQUE I – ADMINISTRACION DEL PROGRAMA DE SEGURIDAD

La instrucción comienza con una orientación del curso en la cual a los estudiantes se les informa de las políticas y procedimientos de la Academia, los peligros a la seguridad, primeros auxilios y adiestramiento en los derechos humanos. Entre los temas que se discuten se encuentran los siguientes: estándares no nucleares, el papel que desempeña el Administrador de seguridad de explosivos (WSM, por sus siglas en inglés), requisitos de educación y adiestramiento, gestión de riesgos y herramientas y técnicas.

BLOQUE II – CLASIFICACIONES E INFORMES DE ACCIDENTES

Los temas que se abarcan incluyen clasificaciones y categorías de accidentes, técnicas de investigación, y prevención de accidentes. Los estudiantes llevarán a cabo una investigación de accidentes y prepararán un informe.

BLOQUE III – PRINCIPIOS DE SEGURIDAD EN EL USO DE EXPLOSIVOS

Este bloque de instrucción identifica los requisitos de inspecciones de seguridad para el almacenamiento, utilidad y funcionamiento de las municiones, incluyendo ubicación de licencias y los requerimientos para transportar las municiones dentro y fuera de la base. Los estudiantes procesarán, prepararán e inspeccionarán una instalación para determinar los requisitos para la licencia de explosivos y prepararán un informe de inspección.

BLOQUE IV– CONCEPTOS DE CANTIDAD SEGÚN LA DISTANCIA

En este bloque de instrucción, a los estudiantes se les exige que definan los procedimientos para los tipos de separación según la distancia, tablas, barricadas para explosivos y situaciones específicas de

servicios. Los estudiantes determinarán la distancia según la separación y los requisitos del plan del lugar.

BLOQUE V – PLANIFICACIÓN DEL LUGAR

En este bloque los estudiantes pondrán en práctica los conocimientos adquiridos en los bloques anteriores. Prepararán y revisarán los planes de explosivos del lugar para los estacionamientos de aviones de combate, área de almacenamiento de municiones armamentos y el transportador de montaje.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Este curso se ha concebido para estudiantes en los rangos de E-5 hasta O-5, policía o civiles en grado equivalente que desempeñan o desempeñarán las tareas de Administradores de Seguridad en el Manejo de Explosivos. Es requerido que el alumno cuente con experiencia en municiones.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Ver los requisitos generales de indumentaria.

3. Objetivos militares de intermedio: Este curso apoya los objetivos 2, 5, 6, 7, 8, 11 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, .1.5, 1.6, 1.7, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.3 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D126086) L3AQR1260860SRA	Dinámica del Terrorismo	2 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 10 MÁX: 40		

1. **Descripción del curso:** Este curso está diseñado para todos los miembros de las fuerzas armadas y sus homólogos civiles, independientemente de su especialidad y rango. Los graduados aprenderán los conceptos básicos de anti-terrorismo. Ellos recibirán capacitación en Derechos Humanos, Introducción al Terrorismo, las Operaciones Terroristas, Detección de Vigilancia de Terroristas, Evaluación de Amenaza Terrorista, Medidas de Protección Individuales, Supervivencia de Rehén, y la Evaluación de Vulnerabilidades. Los estudiantes también aprenderán el propósito de la Evaluación de Vulnerabilidades, las funciones de la evaluación y el proceso que debe pasar por el fin de llevar a cabo una evaluación para asesorar a los comandantes de la instalación en asuntos de antiterroristas.

BLOQUE I – CONCEPTOS BÁSICOS DEL TERRORISMO

El bloque incluye una orientación, e instrucción en lo siguiente: Derechos Humanos, Concepto de Terrorismo, Operaciones Terroristas, "Vigilancia" Terrorista y su Detección, "Evaluación" de la Amenaza, Medidas "Individuales" de Protección, Seguridad "Mientras se Encuentra de Viaje", Seguridad "De Automóvil", Medidas de Seguridad "Residenciales", Conceptos y Principios de Una Situación de Tirador Activo, Medidas a Tomar Durante el Secuestro y la Supervivencia, Acciones a Tomar Durante Operaciones de Escape, Rescate o Liberación, y Evaluación de Vulnerabilidades.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: El personal puede ser de cualquier especialidad, militar, policía o civil cuyo rango no sea mayor de O-6 o su equivalente.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físico: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Ver los requisitos generales de indumentaria. Ver los requisitos generales de indumentaria. Todo equipo especializado será provisto.

3. Objetivos militares de intermedio: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 12, del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

PAGINA EN BLANCO

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D152054) L3AZR1520540SRB	Logística internacional	6 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 8 MÁX: 16		

1. Descripción del curso: El curso de Logística Internacional prepara a los estudiantes para dar apoyo logístico a sus unidades. Este curso está diseñado para oficiales, suboficiales y personal civil asignado o proyectado para la asignación a puestos de liderazgo en la administración logística. Además, este curso proporciona la base para entender el proceso de Ventas Militares al Extranjero (FMS) y cómo este funciona en paralelo con el gobierno de EE.UU. y la estructura del Departamento de Defensa. El curso incluye los siguientes bloques de instrucción: Introducción a la Logística, Publicaciones de Administración de Material, Asistencia para la Seguridad y Cooperación para la Seguridad y las Ventas Militares al Extranjero.

BLOQUE I – INTRODUCCIÓN A LA LOGÍSTICA

Este bloque proporciona los principios y conceptos para el éxito en la administración de la logística, además información general sobre varias organizaciones de apoyo que contribuyen a la estructura logística de una base. También cubre la administración de la cadena de abastecimiento y su importancia en el logro de la misión. Este bloque cubre en detalle algunos conceptos de administración de material tales como los procedimientos para la determinación de los requisitos, el establecimiento de niveles de existencia adecuados centrándose en los aspectos de la gestión del inventario y la planificación logística.

BLOQUE II - PUBLICACIONES DE ADMINISTRACIÓN DE MATERIAL

Este bloque de instrucción proporciona una introducción a las publicaciones de Administración de Material utilizadas para investigar información de artículos antes de hacer las requisiciones (pedidos). Los estudiantes aprenden a traducir números de parte a Números Nacionales de Existencia (NSN) e investigar información que se utiliza en las operaciones de Administración de Material dentro de los servicios militares de los Estados Unidos, actividades del Departamento de Defensa, las agencias federales y civiles, y los gobiernos extranjeros. Para reforzar las lecciones y el material de lectura, una serie de ejercicios prácticos se administra en el plan de estudios al final del bloque. Este bloque también explica el propósito de los procedimientos estandarizados para pedidos y entregas militares (MILSTRIP) y cómo el sistema uniforme de prioridades y entrega de material (UMMIPS) se aplica entre las ramas militares de Estados Unidos y las naciones extranjeras. Se analiza el proceso de ciclo de reparación y los criterios de selección de los artículos del ciclo de reparación. Por último, los estudiantes profundizan en el propósito y el uso de órdenes técnicas (OT) y culminan el bloque con ejercicios prácticos.

BLOQUE III - ASISTENCIA PARA LA SEGURIDAD Y COOPERACIÓN PARA LA SEGURIDAD

Este bloque tiene como objetivo aumentar la comprensión de los estudiantes en la gestión de los recursos de Asistencia para la Seguridad (SA) y Cooperación para la Seguridad (SC) de Estados Unidos. También en cómo mejorar la comunicación entre el país comprador y las agencias y

organismos de asistencia para la seguridad de EE.UU. mejorando así la eficiencia de la asistencia para la seguridad y para mostrar el papel de la asistencia para la seguridad en el marco de una milicia controlada por civiles. Además, el bloque explica cómo la legislación de Estados Unidos está unida en el programa de política exterior operativo y coherente. Por último, explica las funciones y responsabilidades de la Organización de Cooperación de Seguridad (SCO) y su contribución a la misión.

BLOQUE IV- VENTAS MILITARES AL EXTERIOR (FMS):

Este bloque presenta los principales aspectos del programa de Ventas Militares al Extranjero (FMS) y el manejo de las consideraciones de países compradores. El bloque explica los aspectos relacionados con el proceso de FMS e incluye el Portal de Información de la cooperación para la Seguridad (SCIP). Cubre y explica las diferentes categorías de materiales y / o servicios que se pueden adquirir de los EE.UU. Además, abarca los diferentes informes de discrepancias (ROD) y sus requisitos para preparar el informe. Los estudiantes aprenderán cómo preparar una Carta de Requisitos (LOR) y entenderán los códigos relacionados con los procedimientos estandarizados para pedidos y entregas militares (MILSTRIP) para Ventas Militares al Extranjero (FMS). Por último, se expone el propósito y la administración del sistema SCIP, y abarca muchos aspectos de su uso en la administración de la compra de material de FMS. Los estudiantes utilizarán el sistema SCIP con el fin de obtener experiencia en el mismo.

2. Requisitos:

2.1. Elegibilidad: oficiales en los grados de O-1 a O-6, reclutó personal en los grados de E-6 a E-9, policial o civil equivalente.

2.2. Física Médica:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin gafas).

2.2.2. Audiencia/discurso: audición Normal y discurso.

2.2.3. Física /otros: destreza manual Normal.

2.3. Uniforme/equipo: ver requisitos generales de la ropa..

3. Objetivos intermedios militar: este curso compatible con los siguientes objetivos USSOUTHCOM/TCP: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12 y objetivos USNORTHCOM/TCP: 1.4, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D152055) L3AZR1520550SRB	Administración de Abastecimiento	6 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 6 MÁX: 16		

1. Descripción del curso: Este curso está concebido para oficiales, suboficiales, aerotécnicos o personal civil que desempeñan funciones de abastecimiento de una base o en funciones relacionadas con el abastecimiento. En este curso se preparan a especialistas de abastecimiento y a supervisores de primera línea a desempeñar responsabilidades de abastecimiento al nivel de aprendiz. Los estudiantes reciben adiestramiento sobre cómo identificar, hacer un inventario y la contabilidad y administración de la propiedad. Además, aprenden a organizar un almacén y cómo usar el equipo para manejar material, inclusive adiestramiento sobre el funcionamiento del montacargas y la seguridad en el uso del mismo. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Organización y Publicaciones De Abastecimiento, Administración De Abastecimiento, operaciones del Almacén y Gerencia Automatizada De Inventario.

BLOQUE I - ORGANIZACIÓN

Los estudiantes comienzan este curso con un panorama detallado de los distintos sistemas de logística. El enfoque radica en la organización de abastecimiento y las funciones de una unidad de abastecimiento al nivel de base y su relación con el abastecimiento al nivel de depósito. Los estudiantes aprenden acerca de la carrera de abastecimiento y logística, deberes y responsabilidades y cómo inciden directamente nuestras funciones diarias en la misión de las unidades operacionales, las cuales se apoyan.

BLOQUE II – PUBLICACIONES DE ABASTECIMIENTO

En este bloque de instrucción se les provee a los estudiantes una introducción a las publicaciones de abastecimiento que se emplean para investigar datos antes de pedir recursos. Se presentan cinco conjuntos principales de publicaciones, a saber: MCRD, Serie H, MD/I&S, Características y Órdenes Técnicas. Los estudiantes aprenden a efectuar una referencia cruzada de los números de piezas con los números de existencia nacional e investigar información pertinente a las direcciones de entidades comerciales y los códigos relacionados con las mismas.

BLOQUE III – ADMINISTRACIÓN DE ABASTECIMIENTO

En este bloque de instrucción se provee una introducción a los principios del nivel de existencias y de cantidad del orden económico. Se analiza el modelo de la Fuerza Aérea de EE.UU. para ilustrar la constancia de recursos en existencia y proveer todos los aspectos relacionados con el inventario del material. Todo el proceso abarca cómo investigar y resolver las condiciones fuera de balance, ajustes al inventario y cómo determinar la exactitud del inventario que se almacena en el depósito.

BLOQUE IV–ALMACENAMIENTO

En este bloque de instrucción se da énfasis a los procesos y elementos de una organización de abastecimiento que tiene que ver físicamente con la propiedad desde el momento en que dicha propiedad pasa a formar parte de un sistema de abastecimiento hasta que es entregada a otra

organización. Además, en este bloque se abarcan los procesos que garantizan que la propiedad mantenga una condición utilizable mientras está en el inventario y disponible para asignarse al usuario correcto en el momento y lugar necesario.

BLOQUE V - GERENCIA AUTOMATIZADA DE INVENTARIO

En este bloque a los estudiantes se les dará la oportunidad de poner en práctica todos los conceptos que han aprendido en los bloques anteriores de este curso. Los estudiantes implementarán todos los principios de almacenamiento aprendidos para definir el lugar correcto para el almacén, asignar un lugar y establecer un sistema de localizador. Además, los estudiantes establecerán una base de datos automatizada de administración de inventario, la disposición actual de una instalación de almacenamiento y la organización de un escuadrón de abastecimiento.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Oficiales en los rangos de O-1 a O-4, personal alistado en los rangos de E-1 a E-6, policía o civiles en grado equivalente que desempeñan o desempeñarán funciones de gestión de inventario y de almacenamiento.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Ver los requisitos generales de indumentaria. Necesitan botas punta de acero.

3. Objetivos militares de intermedio: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

Nota: Este curso solía llamarse Administración de abastecimiento.

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D162030) L3AJR1620300SRB	Administración de adiestramiento en el trabajo (AET)	4 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 8 MÁX: 14		

1. Descripción del curso: Este curso está orientado hacia administradores de adiestramiento y supervisores de niveles intermedios o superior, suboficiales, oficiales, y civiles que participan directamente en la administración y gestión de actividades y funciones de adiestramiento en el trabajo (AET). Los conceptos de la administración de AET proporcionados en este curso son fácilmente adaptables a cualquier especialidad profesional. Los alumnos aprenderán a desarrollar, administrar, y evaluar los programas de AET. Inclusive, los alumnos aprenderán conceptos fundamentales de la estandarización y procedimientos de documentación eficaz. El curso está dividido en dos bloques de instrucción: La Estructura del AET y Desarrollo del Plan del Adiestramiento, y La Ejecución, Evaluación, y Documentación del Adiestramiento.

BLOQUE I - LA ESTRUCTURA DEL AET Y DESARROLLO DEL PLAN DE ADIESTRAMIENTO

Este bloque de instrucción abarca la estructura de los programas de AET y el desarrollo del Plan de Adiestramiento. Entre las lecciones encuentran los siguientes: estructura del programa de AET, responsabilidades del administrador de AET, supervisor, adiestrador, y el aprendiz, el desarrollo de una Guía de la Educación y Adiestramiento para la Especialidad, elaboración del Plan Maestro de Adiestramiento, y los procedimientos de la documentación de expedientes y registros. La instrucción también incluye una familiarización de los sistemas electrónicos de archivo del adiestramiento.

BLOQUE II - LA EJECUCION, EVALUACION, Y DOCUMENTACION DEL ADIESTRAMIENTO

Este bloque de instrucción se enfoca en la ejecución de los procesos y responsabilidades de los programas de adiestramiento. Entre las lecciones se encuentran los siguientes: iniciación del proceso de adiestramiento, determinación de las necesidades, capacidad, y recursos del adiestramiento, y el desarrollo y exposición del Curso de Adiestramiento de la Fuerza Aérea (CAFA). La instrucción también incluye los conceptos para llevar a cabo el proceso de evaluación y el informe de datos estadísticos del estado del programa de AET.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Al curso pueden asistir militares cuyo grado no sea menor de E-4 o mayor de O-4, policía o civiles en grado equivalente que administran o supervisar actividades y funciones de AET.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: No se requiere ni uniformes ni equipo especial salvo los que se mencionan en los requisitos generales de indumentaria.

3. Otra información: Es obligatorio tener un conocimiento básico de los programas de Microsoft Word, Excel, y PowerPoint para la realización de los ejercicios y actividades requeridos para el cumplimiento satisfactorio del curso. Se les recomienda traer ejemplos de procesos y productos existentes de programas de AET para compartirlos con la clase.

4. Objetivos militares de intermedio: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D166041) L3AZR1660410SRB	Curso básico para instructores	8 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 6 MÁX: 14		

1. Descripción del curso: En este curso se capacitan a oficiales, suboficiales y civiles experimentados para que puedan desempeñarse en calidad de instructores en su especialidad respectiva. En este curso se dictan los mejores conceptos y técnicas de adiestramiento de la Fuerza Aérea para garantizar que los instructores ofrezcan instrucción de calidad. El curso está concebido para brindarles a los estudiantes una base de conocimiento básica, no tan sólo de cómo llevar a cabo la instrucción en el salón de clases, sino también cómo elaborar un plan de instrucción. En el curso se emplean ejercicios prácticos extensos para desarrollar las destrezas de presentación del estudiante. El resultado final es un instructor completamente calificado, listo para cumplir con las tareas de instrucción más exigentes. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Fundamentos De La Enseñanza y Elaboración Del Plan De Estudios.

BLOQUE I - FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA

Técnicas básicas de instrucción y oratoria sientan la base para la instrucción técnica. El proceso de desarrollo de la instrucción académica abarca los roles y responsabilidades del instructor y las teorías de motivación. La finalidad y el uso de las ayudas de instrucción eficaces se abarcan en detalle. Se estudian y se practican las técnicas eficaces de formulación de preguntas. Además, se revisan, practican y mejoran las técnicas de asesoramiento de instructores mediante situaciones hipotéticas en un salón de clase. Se repasan y se discuten los procedimientos de la administración del estudiante. El estudiante deberá preparar una presentación oral donde practicará los conceptos técnicos abarcados en este bloque.

BLOQUE II - ELABORACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Las técnicas aprendidas en este bloque se aplican al proceso de elaboración del sistema de instrucción. Dicho proceso le muestra al instructor cómo elaborar y mantener un curso de calidad. La elaboración de las normas pertinentes a los objetivos prepara al estudiante para impartir la instrucción estandarizada. Se abarca y practica la elaboración de dispositivos para medir. Se abarcan en detalle los procedimientos para la administración, control y seguridad de las pruebas. Los estudiantes deberán preparar y presentar tres presentaciones diferentes, dos charlas de demostración/rendimiento.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Disponible para estudiantes cuyo grado no sea menor de E-4 o mayor de O-5, policía o civiles en grado equivalente que cuentan con un mínimo de dos años de conocimientos o experiencia técnica avanzada dentro de su especialidad o campo profesional.

NOTA: Aquellos pilotos que necesiten preparación para las funciones de piloto instructor de vuelo por instrumentos deben matricularse en el curso Piloto instructor de procedimientos de vuelo por instrumentos, MASL D121065.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: No se requiere ni uniformes ni equipo especial salvo los que se mencionan en los requisitos generales de indumentaria.

3. Objetivos militares de intermedio: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

Nota: Este curso solía llamarse Instructor de capacitación técnica.

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D172023) L3AQR1720230SRB	Fundamentos de Inteligencia, Vigilancia y Reconocimiento (ISR)	5 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 6 MÁX: 12		

1. Descripción del curso: Este curso está diseñado para oficiales, suboficiales, personal de la policía nacional, y civiles con rango equivalente, que requieran un entendimiento sobre los fundamentos de Inteligencia, Vigilancia y Reconocimiento (ISR) por sus siglas en inglés. Los estudiantes recibirán adiestramiento en: principios de inteligencia, análisis, pensamiento crítico, preparación de inteligencia del ambiente operacional (IPOE) por sus siglas en inglés, concepto y papel de ISR, y fundamentos de análisis de blanco. Este curso también provee ejercicios prácticos trazando sistemas de coordenadas y presentando informes de inteligencia. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Introducción A La Inteligencia y Fundamentos de ISR.

Orientación

En este bloque a los estudiantes se les enseñará un resumen del curso, las directrices locales, la cadena de mando militar y las expectativas del ambiente académico y del trabajo. Además, se les explican los procedimientos médicos, los programas culturales y las actividades fuera del programa de estudio.

BLOQUE I – INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA

Este bloque introduce el tema de pensamiento crítico y metodologías analíticas. La importancia de la seguridad es discutida incluyendo la protección de la información y la seguridad de las operaciones. Los estudiantes aprenden sobre diversos tipos de disciplinas en inteligencia (-INTs), el papel del personal de inteligencia en el mundo -INT, el papel de las Agencias Nacionales y Departamento de la Defensa relacionado con - INTs e inteligencia en su totalidad. El proceso del IPOE también es discutido para describir el rol que juega en identificar potenciales centros de gravedad y cursos de acción. Este bloque concluye con los estudiantes aprendiendo sobre el uso de herramientas geoespaciales para trazar distintos sistemas de coordenadas en un mapa.

BLOQUE II – FUNDAMENTOS DE ISR

Esta unidad subraya los conceptos básicos del proceso ISR y el papel que juega en un ambiente operacional. Los estudiantes se familiarizarán con los fundamentos de gestión de recopilación y requisitos de información como también consideraciones de requisitos de prioridad de inteligencia. Para destacar la fase de diseminación dentro del proceso de ISR, los estudiantes prepararán y presentarán informes de inteligencia actual para ayudarles a ampliar su perspectiva analítica sobre temas mundiales de hoy en día y emplear las técnicas de informes especificadas en la instrucción de la clase. Los estudiantes también aprenderán sobre la estructura del centro de operaciones aéreas y el papel del personal de inteligencia dentro de esta organización. Los conceptos del análisis de blancos también serán discutidos incluyendo el análisis de blanco deliberado y dinámico. El bloque concluye con las consideraciones de implicaciones legales en guerra a través de la discusión de la ley del conflicto armado y de las reglas de enfrentamiento.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-5, policía o civiles en grados equivalentes. Los estudiantes que asistan al curso deben estar asignados a un puesto en una unidad de inteligencia o tener tareas adicionales como oficial / suboficial de inteligencia o equivalente. Se recomienda que los estudiantes posean conocimientos básicos de computadora, especialmente el programa *PowerPoint*.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Ver los requisitos generales de indumentaria.

3. Otra información: Se les sugiere a los estudiantes que estén preparados para discutir en clase situaciones en su país relacionadas con el campo de la inteligencia.

4. Objetivos militares de intermedio: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

Nota: Este curso solía llamarse Introducción a la inteligencia aérea.

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D173056) L3AZR1730560SRB	Curso de liderazgo en defensa terrestre	6 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 26 MÁX: 44		

1. Descripción del curso: Este curso está diseñado para el personal de las fuerzas de seguridad de cualquier rama cargada de proteger los recursos clave para sostener las operaciones aéreas en tiempos de paz o de contingencias. Los graduados aprenderán medios eficaces de operar en cualquier entorno para extender la defensa más allá de los límites de sus instalaciones. Los temas que se cubrirán incluyen procedimientos de tropas principales, advertencia / órdenes de operaciones, comando y control de defensa, entrenamiento con armas, navegación terrestre, los movimientos tácticos bajo el fuego directo, patrullando y el despliegue de vehículos tácticos. También participarán en unos ejercicios de entrenamiento de campo, que simularán patrulla y defensa urbana. La instrucción del curso incluye Liderazgo del Defensor y operaciones de Destrezas del Defensor.

BLOQUE I – LIDERAZGO DEL DEFENSOR

El entrenamiento incluye Procedimientos de Líder de tropa, Comando y Control de Defensa Aérea y Destrezas de Campo.

BLOQUE II – DESTREZAS DEL DEFENSOR

El entrenamiento incluye Fundamentos de Armas, Navegación Terrestre, Movimiento Táctico, Patrullaje, Operaciones de Convoy y Operaciones de Búsqueda y Despejo de Áreas Urbanas.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-3, policía civil y/o federal. El personal que no se encuentre en las fuerzas de seguridad o en una especialidad policíaca puede asistir al curso con coordinación previa.

2.2. Requisitos médicos: Los estudiantes deben estar en excelente condición física y que NO tengan lesiones que le impidan entrenar.

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.2.4. Los siguientes son los requisitos físicos mínimos del primer día de entrenamiento:

HOMBRES

Edad	Flexiones de Pecho 1 minuto	Abdominales 1 minuto	Carrera de 1.5 Millas
------	-----------------------------	----------------------	-----------------------

30 y menos	33	42	13:36
30-39	27	39	14:00
40-49	21	34	14:52

MUJERES

Edad	Flexiones de Pecho 1 minuto	Abdominales 1 minuto	Carrera de 1.5 Millas
30 y menos	18	38	16:22
30-39	14	29	16:57
40-49	11	24	18:14

Nota: Es imprescindible tener en cuenta la capacidad del estudiante para cumplir los requisitos mínimos de aptitud física por la cual estos representan su capacidad de completar con seguridad los requisitos físicos del curso. Gerentes de país deben asegurar que el personal seleccionado para asistir a este curso sea evaluado de su condición física antes de la asistencia al curso utilizando los estándares anteriores.

2.3. Uniforme / Equipo: Ver los requisitos generales de indumentaria. Todo equipo especializado será proveído.

3. Objetivos militares de intermedio: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

- **Nota:** Para sacarle provecho al curso de Liderazgo en defensa terrestre (MASL 173056), ***recomendamos encarecidamente*** que los estudiantes asistan a los cursos de Antiterrorismo Nivel I y Nivel II (MALS 126013 y 126014) antes de asistir a este curso. Durante el curso de Liderazgo en defensa terrestre se emplean y se ponen en práctica los elementos aprendidos en los cursos Antiterrorismo Nivel I y Nivel II. Los países no sólo ahorran dinero, sino que también durante una visita a IAFA sus estudiantes pueden asistir a tres cursos.

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D173067) L3AZR1730670SRB	Equipo Especial de Reacción	6 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 12 MÁX: 25		

1. Descripción del curso: Este curso se ha concebido para integrantes de nivel medio de las fuerzas de seguridad de cualquier arma militar a cargo de administrar situaciones de alto riesgo. Una vez hayan completado el curso, los graduados habrán aprendido las tácticas SRT para que incluyen como responder a los incidentes de alto riesgo, la familiarización con dos sistemas de armas diferentes centrándose en las técnicas de manipulación de armas y seguridad adecuadas. Además, ellos habrán aprendido las técnicas básicas de la entrada por ventana, técnicas de interdicción de asalto de vehículos y aviones, y procedimientos de respuesta "tirador activo". Toda esta capacitación permitirá a los miembros a apoyar la guerra contra el terrorismo, así como la operación contra el narcotráfico, los esfuerzos de mantenimiento de la paz y el llamado a los desastres naturales. La instrucción del curso incluye Fundamentos y Tácticas de Equipo Especial de Reacción.

BLOQUE I – FUNDAMENTOS DE EER

El entrenamiento incluye lo siguiente: Derechos Humanos, Condición Física, Concepto de Operaciones de Equipo Especial de Reacción (EER), Introducción al Terrorismo, Uso de la Fuerza en EER, Planificación de Contingencias Para Operaciones EER, Técnicas de Recopilación de Inteligencia.

BLOQUE II – TÁCTICAS EER

El entrenamiento incluye lo siguiente: Técnicas de Restricción en Operaciones E.E.R, Técnicas de Contención (MACH), Operador de Pistola, Operador de Fusil, Registro de Automóvil, Vehículos Cilíndricos (autobuses) y (aviones), Movimientos externos, Aproximaciones y Acciones de Brecha en Estructura (edificio), Rescate de Oficial y Despliegue de Teléfono de Negociaciones y/o Demandas de Sujeto, Asaltos Silenciosos/Dinámicos en Maquetas y Edificios, Situación de Tirador Activo, y un Ejercicio Final de Entrenamiento.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-3, policía civil y/o federal. El personal que no se encuentre en las fuerzas de seguridad o en una especialidad policíaca puede asistir al curso con coordinación previa.

2.2. Requisitos médicos: Los estudiantes deben estar en excelente condición física y que NO tengan lesiones que le impidan adiestrarse.

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.2.4. Las siguientes tablas son los requisitos físicos mínimos del primer día de entrenamiento:

HOMBRES

Edad	Flexiones de Pecho 1 minuto	Abdominales 1 minuto	Carrera de 1.5 Millas
30 y menos	33	42	13:36
30-39	27	39	14:00
40-49	21	34	14:52

MUJERES

Edad	Flexiones de Pecho 1 minuto	Abdominales 1 minuto	Carrera de 1.5 Millas
30 y menos	18	38	16:22
30-39	14	29	16:57
40-49	11	24	18:14

Nota: Es imprescindible tener en cuenta la capacidad del estudiante para cumplir los requisitos mínimos de aptitud física por la cual estos representan su capacidad de completar con seguridad los requisitos físicos del curso. Gerentes de país deben asegurar que el personal seleccionado para asistir a este curso sea evaluado de su condición física antes de la asistencia al curso utilizando los estándares anteriores.

2.3. Uniforme / Equipo: Ver los requisitos generales de indumentaria. Todo equipo especializado será provisto.

3. Objetivos militares de intermedio: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

- **Nota:** Para poder obtener el mayor provecho del curso Equipo especial de reacción (MASL 173067) y poder contar con un estudiante que pueda cumplir mejor con las exigencias de su carrera, **recomendamos encarecidamente** que el estudiante también asista a los cursos de Antiterrorismo Nivel I y Nivel II (MASL 126013 y 126014) que se ofrece justo antes del curso Equipo especial de reacción. Durante el curso Equipo especial de reacción se emplean y se ponen en práctica los elementos aprendidos en los cursos Antiterrorismo Nivel I y Nivel II. Los países no sólo ahorran dinero, sino que también durante una visita a IAFA sus estudiantes pueden asistir a tres cursos.

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D176006) (E-IMET) L3AZR1760060SRA	Preceptos sobre la ley y la disciplina en las operaciones militares	1 Semana
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 8 MÁX: 20		

1. Descripción del curso: El objetivo de este curso es instruir a oficiales y suboficiales, pertenecientes a una institución castrense internacional, en los principios fundamentales de los preceptos de la ley y cómo inciden en los derechos humanos, incluso cómo estos patrones internacionales encajan en la planificación de las operaciones militares. Esta información es vital para todo país que participe en misiones internacionales de mantenimiento de paz auspiciadas por las Naciones Unidas. El Instituto de Estudios Jurídicos Internacionales del Departamento de Defensa, una actividad en campaña de la Agencia de Cooperación en Materia de Seguridad del Departamento de Defensa, dicta este curso en IAAFA.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-6, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Consultar los requisitos generales de indumentaria en la sección de información general. Por lo regular, este curso no exige el uniforme de gala ya que se dicta después del ciclo del fin de adiestramiento (no hay banquete de graduación).

3. Objetivos militares de intermedio: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 2.2, 2.3, 2.7, 3.1, 3.3, 3.5, 4.2, 4.3 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D179108) L3AZR179108SRA	Seguridad Cibernéticas	2 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 10		

1. Descripción del curso: El curso de Ciberseguridad es una clase de dos semanas donde el estudiante desarrolla destrezas y conocimientos de ciberseguridad. Una vez complete el curso, el estudiante podrá identificar problemas de usuarios tales como necesidades de acceso a data, violaciones de seguridad y cambios en programación. El estudiante también aprenderá a reforzar la seguridad de documentos digitales, seguridad de redes, medidas de emergencia más establecer políticas, procedimientos y las pruebas necesarias del sistema. Además, el estudiante aprenderá a crear programas de adiestramiento para usuarios e incrementar la conciencia de seguridad para asegurar la integridad del sistema y mejorar la eficiencia del servidor y la red. Finalmente, el estudiante será adiestrado en supervisar el uso de data y regular su acceso para guardar la información de archivos. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Calculando el riesgo, Infraestructura y conectividad, Protección de la red, Amenazas y vulnerabilidades, Identidad y control de acceso, Educando y protegiendo al usuario, Sistema de operación y aplicación de seguridad, Fundamentos de criptografía, Implementación de criptografía, Seguridad física y basada en hardware, Vulnerabilidad y seguridad de la red, Seguridad inalámbrica y Directrices y procedimientos relacionados con seguridad.

BLOQUE I – CIBERSEGURIDAD

El estudiante aprenderá sobre asuntos y problemas de ciberseguridad, problemas, seguridad de la red y políticas y procedimientos para implementar un programa de ciberseguridad.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Al curso pueden asistir militares cuyo grado no sea mayor de O-5, policía o civiles en grado equivalente que trabajan con sistemas de tecnología de informática. Es deseable, pero no necesario, que el estudiante cuente con conocimientos básicos de computadoras personales.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Ver los requisitos generales de indumentaria.

3. Otra información: Se les sugiere a los estudiantes que estén preparados para discutir en clase situaciones en su país relacionadas con el campo de la informática.

4. Objetivos militares de intermedio: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D179113) L3AZR179113SRA	Red Cibernética	3 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 10		

1. Descripción del curso: El curso de ciberredes es una clase de tres semanas donde el estudiante desarrolla destrezas y conocimientos de ciberredes. Después de finalizar el curso, el estudiante podrá identificar componentes de la computadora y la red y cómo interactúan; conceptos operacionales de la red, operaciones de conmutador y enrutador, redes inalámbricas y tecnologías de redes de área amplia (WAN) más infraestructura y servicios del servidor de la red. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Ciberredes: Fundamentos de la red, Operación y configuración de la red, Redes inalámbricas y de área amplia (WAN) e Infraestructura y servicios del servidor de la red.

BLOQUE I – CIBERREDES

A los estudiantes se les introduce a fundamentos de redes, operación y configuración de la red, redes inalámbricas y de área amplia (WAN) e infraestructura y servicios del servidor de red.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Al curso pueden asistir militares cuyo grado no sea mayor de O-5, policía o civiles en grado equivalente que trabajan con sistemas de tecnología de informática. Es deseable, pero no necesario, que el estudiante cuente con conocimientos básicos de computadoras personales.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Ver los requisitos generales de indumentaria.

3. Otra información: Se les sugiere a los estudiantes que estén preparados para discutir en clase situaciones en su país relacionadas con el campo de la informática.

4. Objetivos militares de intermedio: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

PAGINA EN BLANCO

CURSOS DE CAPACITACIÓN EN AVIONES Y SISTEMAS

PAGINA EN BLANCO

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D133060) L3AQR1330600SRB	Técnico de equipo de comunicación y navegación de aviónica	12 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12		

1. Descripción del curso: Este curso de especialización ofrece a los estudiantes el entrenamiento en materia de inspecciones e instalación de equipo de comunicación aviónica/equipo de la navegación, enfocado en las operaciones de la línea de vuelo. Al finalizar, los estudiantes identificarán teoría de la operación y adquirirán una formación práctica en las pruebas de rendimiento mínimo en la aeronave. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Prácticas de Mantenimiento General COM/NAV, Teoría Básica COM/NAV, Collins ADF-60 Sistema Automático De Dirección, Collins VIR-30 Sistema VOR/ILS Navegación, DME-40 Sistema De Navegación, AN/ARC 186 VHF Radio, Aparatos Telefónicos AIC-18 y Cables De Construcción.

BLOQUE I – PRÁCTICAS DE MANTENIMIENTO GENERAL COM / NAV

Los estudiantes recibirán una orientación y sesión informativa de Derechos Humanos. También recibirán instrucción en seguridad, órdenes técnicas (A), el juego de herramientas consolidada, la forma de mantenimiento de aeronaves AFTO 781, y documentación del entrenamiento técnico.

BLOQUE II - TEORIA BASICA COM/NAV

Los estudiantes aprenderán acerca de la transmisión y los principios básicos de recepción en los sistemas de comunicación

BLOQUE III - COLLINS ADF-60 SISTEMA AUTOMATICO DE DIRECION

Los estudiantes aprenden la teoría de operación, características de los componentes, diagramas de bloques del sistema, y esquemas para la antena, el receptor y la instrumentación. Durante la parte de laboratorio de la instrucción, los estudiantes aprenden los requisitos de los controles de rendimiento operativo y la familiarización de aeronaves. El siguiente equipo de prueba se utiliza: conjunto ADF prueba, receptor ADF, 479S-6 generador de señales VOR / ILS, medidor de salida de audio TS-585, multímetro digital y osciloscopio.

BLOQUE IV - COLLINS VIR-30 SISTEMA VOR/ILS NAVEGACION

Los estudiantes aprenden la teoría del sistema de operación y las características, componentes y diagramas de bloques del sistema, así como esquemas, que incluye: transmisor de tierra, el receptor y el receptor detallado. Durante los controles de rendimiento operativo, los estudiantes se familiarizan con el funcionamiento de los equipos de ensayo, las medidas de seguridad apropiadas y los procedimientos de mantenimiento adecuados. Equipos de prueba utilizados durante este curso incluye set VOR / ILS prueba, VIR-30 receptor, 479S-6 VOR / ILS generador de señales, salida de audio metros TS-585, multímetro digital y osciloscopio.

BLOQUE V - DME-40 SISTEMA DE NAVIGACION

Los estudiantes aprenden la teoría de sistemas de operación y las características, componentes y diagramas de bloques del sistema que incluyen: el receptor-transmisor, indicador 339F-12, circuito de distancia circuitos analógicos y especiales receptoras y transmisoras. Durante los controles de rendimiento operativo alumnos se familiarizan con el funcionamiento de los equipos de ensayo, las medidas de seguridad apropiadas y los procedimientos de mantenimiento adecuados. El equipo de pruebas utilizado durante el curso incluye banco de pruebas DME, DME-40 receptor-transmisor, generador de señales, salida de audio metros TS-585, multímetro digital y osciloscopio.

BLOQUE VI - AN / ARC 186 VHF RADIO

Bloque VI proporciona la base para la comprensión de los diagramas de bloques, la identificación de los componentes principales, y la operación funcional de la AN/ARC-186. Los estudiantes reciben una formación práctica en las pruebas de rendimiento mínimo de la ARC-186 VHF transceptor con una variedad de equipos de prueba. Al finalizar este bloque, el estudiante sabrá los modos de funcionamiento y ser capaz de llevar a cabo pruebas de rendimiento y analizar la falla del equipo en la aeronave.

BLOQUE VII – APARATOS TELEFONICOS AIC-18

Los estudiantes aprenden la operación, las características y las funciones de todos los componentes y circuitos relacionados. Durante los controles de rendimiento operativo y la alineación, los estudiantes se familiarizan con el funcionamiento de los equipos de ensayo, las medidas de seguridad apropiadas y los procedimientos de mantenimiento adecuados. Equipos de prueba utilizados durante este curso incluye, AIC-18 panel de prueba intercomunicaciones, AN/PSM-37 multímetro, voltímetro digital casualidad, y fuente de alimentación.

BLOQUE VIII - DE CABLES DE CONSTRUCCIÓN

Los estudiantes se familiarizan con los procesos de soldadura. También aprenderán a fabricar un cable conector BNC y un conector de la comunicación y el cable.

2. Requisitos del curso:

2.1. Elegibilidad: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes. Haber completado exitosamente el curso de electrónica básica, MASL D131119, o un curso de electrónica básica equivalente.

2.2. Requisitos médicos/físicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Uniforme de faena y para aquellos estudiantes que usan lentes, es obligatorio que la armazón sea de plástico no conductivo.

3. Objetivos de los militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D141243) L3OZR1412430SRC	Oficial de mantenimiento de aeronaves	10 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12		

1. Descripción del curso: Este curso se ha concebido para oficiales que se desempeñan en puestos de liderazgo y administración en el campo de mantenimiento de aeronaves. A los estudiantes se les proporcionan las herramientas y el adiestramiento necesario en las áreas esenciales del campo de mantenimiento. El plan de estudios provee las destrezas de gestión de mantenimiento que ayudan a desarrollar, ejecutar y sostener las actividades de mantenimiento. Además, la capacitación ayuda en el entendimiento de las estructuras de organización y las técnicas de administración empleadas en la planificación y desarrollo de áreas funcionales dentro de una organización de mantenimiento. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Materias en general, Programas operacionales, Proceso de mejoramiento continuo, Sistema de Órdenes Técnicas y logística de la Fuerza Aérea de los EE.UU., Estructura y responsabilidades de la organización de mantenimiento, Funciones de mantenimiento de aeronaves, Métricas de gestión de mantenimiento y Generación, ejecución y planificación de aeronaves.

BLOQUE I – MATERIAS GENERALES

A los estudiantes se les presentan los principios de los programas de seguridad de la Fuerza Aérea. Ellos también entenderán los fundamentos de los siguientes programas: Seguridad ocupacional y salud de la Fuerza Aérea y Prevención de accidentes.

BLOQUE II – PROGRAMAS OPERACIONALES

Los estudiantes aprenderán el programa de Administración de Riesgos (ORM) y Principios de garantía de calidad.

BLOQUE III – PROCESO DE MEJORAMIENTO CONTINUO

A los estudiantes se les mostrará el concepto de mejoramiento continuo de procesos y desarrollo del equipo. Los estudiantes aprenderán a usar correctamente las herramientas de mejora de procesos, técnicas de mejora de procesos y el proceso de solución de problemas AFSO 21. Los estudiantes también desarrollarán procedimientos internos en un tema seleccionado y pondrán implementar un programa de auto inspección.

BLOQUE IV – SISTEMA DE ÓRDENES TÉCNICAS Y LOGÍSTICA

A los estudiantes se les mostrará el sistema de órdenes técnicas; los estudiantes aprenderán sobre el uso, implementación de cambios y actualización de datos técnicos, desarrollo de una biblioteca de órdenes técnicas y responsabilidades del mantenimiento de todos los datos técnicos pertinentes. Además, se presentarán los procedimientos y proceso de documentación de aeronave así como el sistema de logística y abastecimientos.

BLOQUE V – ESTRUCTURA Y RESPONSABILIDADES DE UNA ORGANIZACIÓN DE MANTENIMIENTO

Los estudiantes serán mostrados la gestión de supervisión, organización de la línea de vuelo y liderazgo, prácticas y términos comunes de mantenimiento y procesos de mantenimiento en la línea de vuelo.

BLOQUE VI – FUNCIONES DE MANTENIMIENTO DE AERONAVES

Los estudiantes aprenderán sobre: Requisitos de generación de misiones, Planificación de mantenimiento, Planificación de generación de aeronaves y Ejecución de generación de aeronaves. Estos conceptos se pondrán en práctica más tarde en el curso.

BLOQUE VII – MÉTRICAS DE GESTIÓN DE MANTENIMIENTO

Los estudiantes aprenderán acerca de: Requisitos para reportes de aeronaves, Estadísticas, Indicadores de mantenimiento y Mantenimiento centrado en fiabilidad (RCM).

BLOQUE VIII – GENERACIÓN, EJECUCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE AERONAVES

Los estudiantes aprenderán el desarrollo de generación de misiones de aeronaves, desarrollarán y llevarán a cabo un proceso de programación de aviones, identificarán y administrarán la condición de mantenimiento de aviones. Por último, los estudiantes serán expuestos a una variedad de situaciones de mantenimiento simulado, problemas de programación y ejercicios virtuales para incrementar su desempeño en el ambiente de mantenimiento. Serán evaluados grupal e individualmente en la técnica, comunicación y coordinación del proceso de tomar decisiones para sustentar las capacitaciones durante misiones de mantenimiento de aeronaves.

2. Requisitos del curso:

2.1. Elegibilidad: Oficiales en los rangos de O-1 hasta O-6, policía o civiles en grados equivalentes. Sería sumamente conveniente que los estudiantes cuenten con conocimientos básicos de mantenimiento.

2.2. Requisitos médicos/físicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requerimientos generales de indumentaria en la sección de información general, a los estudiantes que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: uniforme de faena o mono de trabajo. No necesitan botas punta de acero.

3. Información adicional: Se exhorta a los estudiantes a traer material referente a algún problema en un proceso interno de su organización para dar una presentación.

4. Objetivos de los militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D141247) L3AZR1412470SRB	Técnico de sistemas hidráulicos de aeronaves	12 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12		

1. Descripción del curso: En este curso se provee adiestramiento en los conceptos básicos de los sistemas hidráulicos de aeronaves al nivel de aprendiz, permitiendo que los estudiantes se conviertan en expertos en los principios de hidráulica y neumática, teoría del sistema, funcionamiento del sistema hidráulico y sistemas secundarios, técnicas de localización y reparación de averías en el avión y equipo de apoyo afín. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: familiarización, herramientas, equipo de mantenimiento, sistema hidráulico y unidades básicas, unidades de hidráulico de sistemas secundarios, sistema hidráulico, amortiguadores y sistemas de frenos y conjuntos de freno de ruedas.

BLOQUE I - FAMILIARIZACIÓN

Este bloque de instrucción comienza con una orientación del curso donde los estudiantes aprenden acerca de las políticas y programas de la Academia y los requisitos del objetivo académico. La instrucción abarca la seguridad en tierra, en el taller y en la línea de vuelo. Los estudiantes aprenden los principios de vuelo, hidráulica y de neumática. Además se les enseñará a resolver ecuaciones pertinentes a los principios básicos de neumohidráulica, instrucción detallada sobre el uso de órdenes técnicas, así como manuales de mantenimiento y desglose ilustrado de piezas y también el uso de la orden técnica de aislamiento de fallas.

BLOQUE II - HERRAMIENTAS

En este bloque se provee la información necesaria sobre la selección y cuidado adecuado de herramientas de mano e instrucción detallada sobre el uso de llaves torsiométricas, calibradores y micrómetros, permitiendo que los estudiantes determinen las tolerancias permisibles de los componentes. Los estudiantes recibirán instrucción acerca de los dispositivos de seguridad y demostrarán los procedimientos adecuados de seguridad, aprenderán a identificar los herrajes hidráulicos, sellos, fluidos y lubricantes hidráulicos utilizados en los sistemas neumohidráulicos de la aeronave. Además, los estudiantes fabricarán manualmente un conjunto de manguera de presión mediana.

BLOQUE III - EQUIPO DE MANTENIMIENTO

En el bloque III se provee a los estudiantes los conocimientos fundamentales y funcionamiento del equipo de taller, gatos y plataformas de mantenimiento de aeronaves. Aprenderán a interpretar los esquemas del equipo de apoyo en el banco de prueba hidráulico MJ1-1 y el compresor de aire MC-1A. Además, aprenderán a usar y ajustar un banco de prueba hidráulico MJ-1-1 para apoyar los sistemas hidráulicos del avión y comprobaciones funcionales de los sistemas secundarios. Además, se provee instrucción para operar el compresor de aire MC-1A. Por último, los estudiantes operarán y ajustarán la salida de presión para dar servicio a los sistemas neumáticos del avión.

BLOQUE IV - SISTEMA HIDRÁULICO Y UNIDADES BASICAS

Dicho bloque se basará en la descripción y teoría de funcionamiento de componentes básicos del sistema hidráulico, tales como depósitos hidráulicos, bombas hidráulicas, reguladores de presión, filtros, acumuladores y válvulas selectoras. Los estudiantes aprenderán el funcionamiento de un sistema hidráulico central abierto y cerrado. Los estudiantes cumplirán con los procedimientos de revisión general del acumulador.

BLOQUE V - UNIDADES DE HIDRÁULICO DE SISTEMAS SECUNDARIOS En este bloque, los estudiantes aprenderán a usar diagramas esquemáticos y establecer el propósito de las válvulas de control, a explicar el funcionamiento de un fusible hidráulico, de un regulador de flujo y de un equilibrador de flujo hidráulico. Explicarán el propósito y funcionamiento de una válvula reductora de presión, los métodos para controlar las válvulas secuenciales y la secuencia de un sistema hidráulico, además de calcular tres ajustes de presión de las válvulas de alivio y explicar el funcionamiento de un motor hidráulico y cómo se desarrollan las fuerzas mecánicas. Los estudiantes aprenderán los procedimientos de revisión general e inspeccionarán un cilindro activador no balanceado de doble acción.

BLOQUE VI - SISTEMA HIDRÁULICO

Usando diagramas esquemáticos, los estudiantes aprenderán la teoría y funcionamiento del sistema y subsistemas hidráulicos del A-37. Los estudiantes llevarán a cabo una verificación operacional del sistema hidráulico y del subsistema del tren de aterrizaje de un avión A-37B. Además, dicho bloque abarca la teoría de funcionamiento del subsistema hidráulico del tren de aterrizaje del C-130, se utilizará una maqueta del tren de aterrizaje del C-130 para demostrar la retracción y extensión del mismo. Además, recibirán instrucción acerca del arreglo y funcionamiento del sistema y subsistemas. Los estudiantes describirán y llevará a cabo verificaciones funcionales del sistema principal de mandos de vuelo usando la maqueta del C-130 y llevará a cabo una verificación funcional del sistema secundario de mandos de vuelo del avión A-37B. Los estudiantes ejecutaran también los procedimientos de aislamiento de fallas usando la O.T. del C-130.

BLOQUE VII - AMORTIGUADORES Y SISTEMAS DE FRENO

En este bloque se abarca la construcción de los montantes amortiguadores del tren de aterrizaje y los procedimientos de mantenimiento. Los estudiantes medirán los montantes usando el Dimensión X. Además, aprenderán procedimientos generales de desmontaje, inspección y montaje de un amortiguador de vibraciones, llevarán a cabo una verificación funcional de un subsistema de dirección del tren de proa y explicarán el funcionamiento de cada subsistema. Aprenderán procedimientos generales de sangrado del sistema de frenos independiente y los subsistemas del servofreno y freno mecánico.

BLOQUE VIII - CONJUNTOS DE FRENO DE RUEDA

En este bloque los estudiantes aprenden acerca del desglose de los componentes y el funcionamiento de los conjuntos de zapata de freno, discos múltiples, rotores segmentados y frenos de discos. Los estudiantes identificarán los componentes del freno del rotor segmentado y sus fallas comunes. Llevarán a cabo una revisión general del conjunto de frenos.

2. Requisitos del curso:

2.1. Elegibilidad: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos médicos/físicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requisitos generales de indumentaria, se requieren uniforme de faena o su equivalente y botas con punta de acero.

3. Objetivos de los militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

PAGINA EN BLANCO

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D141249) L3AAR1412490SRA	Superintendente de mantenimiento de aeronaves	10 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12		

1. Descripción del curso: Este curso está concebido para suboficiales superiores con experiencia y civiles en grados equivalentes que desempeñan labores de supervisión ó de superintendencia y que asumen funciones mayores de liderazgo dentro de la administración de mantenimiento. La capacitación recibida aumentará el conocimiento y entendimiento del estudiante en cuanto a las funciones de mantenimiento, mientras que perfeccionará su profesionalismo militar y aumentará su aptitud para desempeñarse en calidad de supervisor de mantenimiento a nivel superior y/o como superintendente de mantenimiento de aeronaves. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Temas Generales, Programas Operativos, Ordenes Técnicas De La USAF, Las Formas (BITACORAS) De Aeronaves y Sistemas, Adiestramiento En El Trabajo, Adiestramiento Del Personal, Organización De Mantenimiento Estructura y Funcionamiento y Generación De Aeronaves.

BLOQUE I – TEMAS GENERALES

Este bloque comienza con una orientación del curso, donde los estudiantes aprenden sobre las políticas de la academia, programas y requisitos objetivos académicos. También proporciona al estudiante una introducción a los Derechos Humanos. Este bloque ofrece conferencias detalladas y debates sobre los programas de seguridad de la Fuerza Aérea, Agencia de protección Ambiental, materiales peligrosos (HAZMAT), comunicación de peligros (HAZCOM) / HAZMART), y el programa de la Fuerza Aérea y Seguridad Ocupacional.

BLOQUE II – PROGRAMAS OPERATIVOS

Este curso proporciona al alumno los fundamentos de la Organizacional Programa (ORM), Análisis de Seguridad Laboral y la Calidad de la Gestión de Riesgos Aseguramiento de funciones (QA) . Los temas a tratar incluyen: El rol y las responsabilidades de control de calidad en la evaluación y la evaluación de la competencia del personal (incluyendo la calidad y la eficacia de los programas de formación), el equipo, y la condición de aeronaves, así como la gestión de los programas específicos que en última instancia, aumentan la eficacia de la misión.

BLOQUE III – ORDENES TECNICAS DE LA USAF, LAS FORMAS (BITÁCORAS) DE AERONAVES Y SISTEMAS

LOGÍSTICOS Los estudiantes serán introducidos al Sistema de Ordenes Técnicas, los estudiantes también aprenderá los usos, cambios y actualización de los datos técnicos. Además, la creación de una biblioteca y de las responsabilidades en el mantenimiento de ordenes técnicas todo procedimiento de datos y documentación de aeronaves técnicas aplicables. Estudiantes también aprenderán la interfaz del proceso logístico y de mantenimiento; principios del sistema de logística y suministro para incluir el ciclo activo de reparación.

BLOQUE IV – ADIESTRAMIENTO EN EL TRABAJO (OJT)

El estudiante está expuesto al – Adiestramiento en el Trabajo - Programa de Entrenamiento. Los estudiantes van a conocer la estructura del programa y las responsabilidades del personal clave dentro del programa de formación. También enseña a los supervisores cómo planificar, dirigir, evaluar y documentar capacitación en el trabajo.

BLOQUE V – ADMINISTRACION DEL PERSONAL

Los estudiantes cuentan con el conocimiento práctico de los principios y técnicas administrativas de personal eficaz que incluyen: responsabilidades y funciones de supervisores, el proceso de gerencia, liderazgo efectivo, las relaciones humanas, la comunicación efectiva, y el asesoramiento del personal. Estos principios y técnicas perfeccionarán aún más el profesionalismo militar y el liderazgo de los estudiantes.

BLOQUE VI – ORGANIZACIÓN DE MANTENIMIENTO ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO

Los estudiantes aprenderán y aplicarán las funciones de mantenimiento relacionadas con la estructura de mantenimiento de la organización, el liderazgo organizacional en la línea de vuelo, organizaciones de apoyo de la línea de vuelo, superintendente de producción y expedidor, funciones y prácticas de mantenimiento y términos comunes.

BLOQUE VII – GENERACIÓN DE AERONAVES

Los estudiantes aprenderán acerca de: Requisitos para reportes de aeronaves, Estadísticas, Indicadores de mantenimiento y Mantenimiento centrado en fiabilidad (RCM).

2. Requisitos del curso:

2.1. Elegibilidad: Disponible a estudiantes con rangos de E-7 hasta E-9, policía o civiles en grados equivalentes y/ó a estudiantes con rangos de E-5 y E-6, policía, ó civiles en grados equivalentes los cuales se desempeñen en labores de superintendente de mantenimiento de aeronaves o los cuales vayan a desempeñar labores de superintendente de mantenimiento de aeronaves inmediatamente después de atender este curso.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físico: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requisitos generales de indumentaria en la sección de información general, a los estudiantes que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena, o uniforme de fatiga. No necesitan botas punta de acero.

3. Objetivos de los militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D141251) L3AQR1412510SRA	Técnico de aeronaves	12 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12		

1. Descripción del curso: Este curso se ha concebido para capacitar a aprendices técnicos de mantenimiento de aeronaves sobre los principios de funcionamiento y teoría de seguridad en tierra, sistemas principales y sistemas secundarios del avión, descripción y funcionamiento de componentes, manejo en tierra del avión, inspecciones, procedimientos de mantenimiento y operación del equipo aeroespacial terrestre. En este curso se ofrece familiarización en aeronaves al personal que estará asignado a aeronaves livianos (caza, entrenadores y de ataque). El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Fundamentos De Mantenimiento, Generalidades De La Aeronave, Sistema Eléctrico, Sistemas De Servicios Generales, Sistema Neumohidráulico, Sistema De Control De Vuelo, Sistema De Combustible Y Sistemas Del Motor.

BLOQUE I – FUNDAMENTOS DE MANTENIMIENTO

Este bloque consta de una orientación del curso donde los estudiantes aprenden acerca de las políticas y programas de la Academia y los requisitos del objetivo académico. A los estudiantes se les enseñan los principios de seguridad, prevención de accidentes, seguridad en tierra del avión y procedimientos en la línea de vuelo. Además, los estudiantes aprenden Órdenes Técnicas, registros de la aeronave, sistemas de inspección, herramientas de mano y ferretería.

BLOQUE II - GENERALIDADES DE LA AERONAVE

Los estudiantes aprenden los distintos tipos de estructuras de aeronaves, numeración del nivel de referencia y las marcas de identificación de las aeronaves. A los estudiantes se les enseña el manejo en tierra de la aeronave, procedimientos de clasificación, estacionamiento, remolque, amarre, levantamiento con gatos. Además, los estudiantes aprenden los principios y uso del equipo de apoyo terrestre no motorizado, el funcionamiento del equipo de apoyo terrestre motorizado, corrosión y preparar la aeronave para el mantenimiento seguro.

BLOQUE III - SISTEMA ELÉCTRICO

Los estudiantes aprenden los conceptos básicos y teóricos de electricidad, circuitos y componentes. Además, aprenden los procedimientos de identificación e inspección de sistemas eléctricos de corriente continua/directa y alterna, sistemas de iluminación del avión y funcionamiento de los sistemas de detección de incendios y sobrecalentamiento del avión.

BLOQUE IV – SISTEMAS DE SERVICIOS GENERALES

Los estudiantes aprenden acerca de los principios fundamentales, componentes, teoría de funcionamiento, procedimientos de inspección de los sistemas de sangrado de aire, sistemas de aire acondicionado y presurización, extintor de incendios y los sistemas anticongelantes. Además, se explica el funcionamiento de los sistemas de oxígeno líquido, procedimientos de servicio de mantenimiento y los procedimientos de inspección de los sistemas de servicio general.

BLOQUE V - SISTEMA NEUMOHIDRÁULICO

Los estudiantes aprenden los sistemas neumohidráulicos del avión, sus componentes y funcionamiento. Los estudiantes reciben instrucción sobre la inspección, componentes y verificaciones de funcionamiento de los trenes de aterrizaje. Además, en este bloque de instrucción se abarca el montaje y desmontaje del conjunto de ruedas y el sistema de frenos del avión.

BLOQUE VI - SISTEMA DE CONTROL DE VUELO

Los estudiantes aprenden la teoría y principios de vuelo, identificarán y especificarán el propósito de las superficies principales y secundarias de control de vuelo y sus componentes. Además, los estudiantes aprenderán los procedimientos para inspeccionar, reglar, desmontar e instalar las superficies de control de vuelo.

BLOQUE VII - SISTEMAS DE COMBUSTIBLE

Los estudiantes aprenden los principios básicos del sistema de combustible, procedimientos de inspección y precauciones de seguridad, los componentes y funcionamiento del sistema de combustible interno y externo, además de los procedimientos de inspección y servicios de mantenimiento.

BLOQUE VIII - MOTORES Y SISTEMAS

Los estudiantes aprenden la terminología técnica para varios tipos de motores, las secciones principales del motor y los componentes de motores de reacción y de turbohélice. Además, aprenderán los principios de funcionamiento, inspección y ubicación de componentes y subsistemas.

2. Requisitos del curso:

2.1. Elegibilidad: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes. Sería sumamente conveniente que los estudiantes contasen con conocimientos básicos de computadora.

2.2. Requisitos médicos/físicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requisitos generales de indumentaria en la sección de información general, a los estudiantes que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena, mono de trabajo, overoles.

3. Objetivos de los militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D141253) L3AQR1412530SRB	Técnico en instrumentos de aviónica	12 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12		

1. Descripción del curso: Este curso se ha concebido para capacitar a los estudiantes en todas las fases de varios sistemas de control instrumental y de control de vuelo. Además, los estudiantes aprenderán la identificación y relación entre sistemas afines. Los estudiantes podrán manifestar los principios y hechos para todos los sistemas y sistemas afines, y contarán con un entendimiento a cabalidad necesario para trabajar con estos sistemas a lo largo de sus carreras. Antes de avanzar al siguiente bloque de instrucción, a los estudiantes se les exige que pasen una prueba escrita y de rendimiento a final de ciertos bloques. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Dispositivos Electromecánicos, Sistemas Indicadores De Presión Directa Y Cantidad De Líquido, Instrumentos De Vuelo Barométricos, Sistemas De Instrumentos Del Motor, Sistema De La Brújula, Sistemas Integrados De Vuelo Por Instrumentos y Sistema De Entrada En Pérdida Y Piloto Automático.

BLOQUE I – DISPOSITIVOS ELECTROMECAÑICOS

Este bloque comienza con una orientación del curso donde los estudiantes aprenden acerca de las políticas y programas de la Academia, peligros, seguridad terrestre. Los estudiantes se familiarizan con el avión y la teoría de vuelo que necesitan para los subsiguientes bloques de instrucción. Por último, se cubre la teoría de dispositivos electromecánicos básicos para establecer la base para sistemas más complejos. Además, los estudiantes aprenden los principios básicos de funcionamiento, terminología y las características de transformadores, relés, motores y generadores, y sistema indicadores de posición a distancia, tales como *Synchros*, *Selsyn* y *Magnesy*.

BLOQUE II – SISTEMAS INDICADORES DE PRESIÓN DIRECTA Y CANTIDAD DE LÍQUIDO

En este bloque de instrucción se presentan a los estudiantes los sistemas indicadores de cantidad de combustible y sistemas indicativos de presión directa. Se explican los principios de funcionamiento, terminología y las características, inclusive: los sistemas indicadores de cantidad de combustible tipo resistivo, sistemas indicadores de combustible tipo capacitancia y sistemas indicadores de presión directa. Los estudiantes aprenderán a usar equipo de prueba tal cómo el medidor de líquido tipo O-1 y el comprobador capacitivo de cantidad de combustible GTF-6.

BLOQUE III – INSTRUMENTOS BAROMÉTRICOS DE VUELO

Este bloque comienza presentando los sistemas estáticos de Pitot de la aeronave. Se abarca la teoría de los altímetros barométricos, indicadores de velocidad vertical e indicadores de velocidad relativa. Por último, los estudiantes aprenden acerca de los distintos sistemas de altímetros codificadores, tales como AIMS. Los estudiantes usaran el equipo de pruebas TTU-205F para llevar a cabo una verificación completa del sistema estático de Pitot y de todos los instrumentos afines. Además, aprenderán a usar el equipo de pruebas TTU-229 para comprobar los altímetros codificadores eléctricos.

BLOQUE IV - SISTEMAS DE INSTRUMENTOS DEL MOTOR

En este bloque los estudiantes aprenden los principios fundamentales de funcionamiento y la terminología de los sistemas indicadores de instrumentos del motor. Los estudiantes se familiarizarán con las características de los sistemas sincrónicos indicadores de presión, sistemas indicadores de flujo de combustible, sistemas indicadores del tacómetro, sistemas indicadores de temperatura y sistemas indicadores de torsión. Los estudiantes aprenderán a usar equipos de prueba, tales como el TTU-23 para sistemas sincrónicos, el TTU-27 para verificar instrumentos y transmisores en un sistema de tacómetro y el Jet-Cal para comprobar termopares.

BLOQUE V – SISTEMAS INTEGRADOS DE INSTRUMENTOS DE VUELO

En este bloque de instrucción se abarcan los principios de funcionamiento, terminología y características del acelerómetro, principios giroscópicos, indicador de ladeo y giro, indicadores independientes de posición de vuelo, tales como el J-8, sistemas indicadores de posición de vuelo a distancia y sistemas de dirección de vuelo. Los estudiantes recibirán adiestramiento práctico e interacción trabajando con maquetas de dichos sistemas.

BLOQUE VI - SISTEMA DE BRÚJULA

En este bloque los estudiantes aprenden los principios básicos de funcionamiento, terminología y las características de la brújula auxiliar y los sistemas de la brújula giroscópica eléctrica, tales como la C-12. Una maqueta funcional de la brújula electrónica será provista para interacción y práctica.

BLOQUE VII - SISTEMAS DE ADVERTENCIA DE ENTRADA EN PÉRDIDA Y PILOTO AUTOMÁTICO

En este último bloque los estudiantes aprenderán los principios de funcionamiento, terminología y características del sistema de advertencia de entrada en pérdida y el sistema de piloto automático y harán un análisis funcional completo del sistema usando los diagramas de alambrado de la orden técnica. Los estudiantes obtendrán conocimiento valioso acerca de todos los sistemas generales de piloto automático. Se proveerán maquetas del C-130 para práctica y localización y reparación de averías.

2. Requisitos del curso:

2.1. Elegibilidad: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos médicos/físicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes, para aquellos estudiantes que usan lentes es obligatorio que la armazón sea de plástico no conductivo).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requisitos generales de indumentaria en la sección de información general, a los estudiantes que

asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena, mono de trabajo, overoles.

3. Objetivos de los militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

PAGINA EN BLANCO

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D141254) L3AQR1412540SRB	Técnico en electricidad básica de aeronaves	12 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12		

1. Descripción del curso: En este curso se ofrece instrucción sobre los elementos básicos de electricidad del avión al estudiante aprendiz. Este es el curso básico para todo el personal de mantenimiento del sistema eléctrico del avión. Los estudiantes contarán con el conocimiento necesario para reparar con confianza los sistemas eléctricos del avión. A los estudiantes se les enseña la seguridad en el avión, principios y teoría de la electricidad, equipo y mantenimiento y procedimientos operacionales. En este curso no están incluidos los sistemas de instrumentos, comunicación, navegación y armamento. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Funciones Básicas De Electricidad , Principios De Corriente Continua (CC), Principios De Corriente Alterna (CA), Generación De Potencia, Sistemas De Aeronaves I Y Sistemas De Aeronaves II

BLOQUE I – FUNCIONES BÁSICAS DE ELECTRICIDAD

La instrucción comienza con una breve introducción al curso. Los temas verán un bosquejo del curso y su contenido. En este bloque se trataran los siguientes temas: seguridad; Ordenes Tecnicas (OTs) y familiarización de la aeronave; herramientas, ferretería y cableado, mantenimiento de cableado; dispositivos de seguridad y soldadura.

BLOQUE II – PRINCIPIOS DE CORRIENTE CONTINUA (CC)

Algunos de los temas que se cubren en este bloque son: Fundamentos de corriente continua (CC), magnetismo, generadores de CC, motores de CC, simbolos eléctricos y electrónicos, fundamentos de baterías, circuitos en serie, circuitos en paralelo y circuitos en serie-paralelo.

BLOQUE III – PRINCIPIOS DE CORRIENTE ALTERNA (CA)

Los estudiantes aprenderán acerca de fundamentos de CA, inductores, transformadores, capacitores, motores de CA, semiconductores, dispositivos de estado sólido, circuitos amplificadores, reguladores de voltaje electrónicos y puertas lógicas.

BLOQUE IV – GENERACION DE POTENCIA

En este bloque se trataran los siguientes temas: Diagramas y cazafallas, generadores trifásicos, sistema de un solo generador de CA y fuentes de potencia de CC.

BLOQUE V - SISTEMAS DE AERONAVES I

Los estudiantes aprenderán acerca de la distribución de CA, inversores, sistema de cambios de inversores, reguladores de voltaje de CC, reles de corriente inversa, sistema de sobre voltaje, sistemas detectores de fuego y sobrecalentamiento, sistemas de control de vuelo y sistemas de iluminación.

BLOQUE VI – SISTEMAS DE AERONAVES II

Los estudiantes aprenderán acerca del sistema de tren de aterrizaje, sistema de movimiento de tren de proa, sistemas anti-skid y sistema de puerta de carga.

2. Requisitos del curso:

2.1. Elegibilidad: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos médicos/físicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes), armazón de plástico no conductivo para los lentes (si se usan).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requerimientos generales de indumentaria en la sección de Información general, a los estudiantes que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena, mono de trabajo, overoles.

3. Otra información: Se recomienda a los estudiantes que traigan consigo los artículos que se especifican en la sección Programa de estudios en campaña (FSP) para hacer una presentación del país en la Noche Cultural.

4. Objetivos de los militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D141257) L3AZR1412570SRB	Jefe de Máquina de Helicópteros	12 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 5 MÁX: 10		

1. Descripción del curso: Este curso se ha concebido para el personal técnico de mantenimiento de helicópteros. El adiestramiento incluye seguridad en tierra, manuales técnicos, familiarización con la estructura de la aeronave, mantenimiento del tren de aterrizaje, conocimientos de herramientas comunes y especiales, hidráulica, electricidad, familiarización con los sistemas de instrumentos y de aviónica, aerodinámica de ala giratoria, remoción e instalación de los componentes principales, reglaje del sistema de control de vuelo, inspección del motor T-53 con remoción y la instalación, mantenimiento de los sistemas del tren impulsor, familiarización con el equipo de Vibrex, y con las vibraciones pertinentes a los helicópteros. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Temas Generales, Mantenimiento Del Helicóptero, Motor Del Helicóptero, Sistemas Del Rotor, Sistema Del Tren Transmisor De Potencia y Familiarización Con El Sistema De Control De Vuelo

BLOQUE I - TEMAS GENERALES

Este bloque comienza con una orientación del curso donde los estudiantes aprenderán lo concerniente a la política y programas de la Academia y los requisitos del objetivo académico. A los estudiantes se les presentarán las doctrinas y prácticas de las medidas de seguridad. Los estudiantes aprenderán la importancia de las medidas de seguridad en tierra y su incidencia en la actividad de mantenimiento haciendo énfasis en la concienciación y acatamiento de las mismas. Además, los estudiantes aprenderán cómo identificar y usar adecuadamente los manuales técnicos y demás materiales de referencia. Además, los estudiantes aprenderán las responsabilidades de la organización de mantenimiento de helicópteros y los distintos niveles de supervisión y cómo llevar a cabo distintos tipos de procedimientos de mantenimiento preventivo, inspecciones requeridas y documentación.

BLOQUE II – MANTENIMIENTO DEL HELICÓPTERO

Durante este bloque de instrucción al estudiante se le enseñará cómo identificar y usar correctamente las herramientas comunes y especiales. Los estudiantes aprenderán a identificar los distintos tipos de ferretería e identificar las tuberías y mangueras del avión según la calcomanía codificada con color. En este bloque de instrucción se le enseñará al estudiante cómo seleccionar e instalar correctamente los dispositivos de seguridad. Además, los estudiantes aprenderán durante este bloque de instrucción la finalidad, función y medidas de seguridad para los distintos tipos de equipo de apoyo en tierra, motorizado y manual. El estudiante aprenderá a reconocer y a tratar distintos tipos de corrosión, además, aprenderá a llevar a cabo procedimientos de control de corrosión. En este bloque se incluye el manejo en tierra del helicóptero. Los estudiantes aprenderán las señales de mano y procedimientos de remolque adecuado. Los estudiantes aprenderán a desmontar, inspeccionar e instalar el tren de aterrizaje principal del helicóptero. Los estudiantes se familiarizarán con la teoría y construcción de los variantes del helicóptero H-1.

BLOQUE III - SISTEMAS DEL HELICÓPTERO

En este bloque de instrucción los estudiantes se familiarizarán con la teoría básica de funcionamiento, propósito y ubicación de los componentes del sistema de helicóptero, que incluye los siguientes sistemas: hidráulico, eléctrico, instrumentos, servicio general (utilidad) y combustible. A través de los diagramas esquemáticos los estudiantes podrán visualizar el flujo completo de estos sistemas y aprender las funciones de distintas válvulas y bombas ubicadas dentro de los mismos. Además, aprenderán a identificar los distintos instrumentos y el significado de las marcaciones de distancia.

BLOQUE IV - MOTOR DEL HELICÓPTERO

En este bloque se enseñará la teoría de funcionamiento de cada sistema de motor T-53. Además, los estudiantes aprenderán los procedimientos adecuados de montaje y desmontaje del motor T-53.

BLOQUE V - SISTEMAS DEL ROTOR

En este bloque de instrucción el estudiante se familiarizará con los distintos tipos de rotores y componentes principales. Los estudiantes desmontarán e instalarán la barra estabilizadora, el rotor principal y las palas de un helicóptero UH-1H. Aprenderán los procedimientos de verificación de los amortiguadores de la barra estabilizadora. Además, en este bloque los estudiantes se familiarizan con el sistema de rotor de cola. Los estudiantes desmontarán e instalarán el mecanismo del rotor de cola y se explicará el mecanismo de cambio de paso. Seguidamente, aprenderán acerca de las vibraciones del helicóptero y sus efectos en vuelo.

BLOQUE VI - SISTEMA DEL TREN TRANSMISOR DE POTENCIA

Este bloque se ha concebido para familiarizar al estudiante con información acerca del sistema del tren transmisor de potencia del helicóptero. Los estudiantes desmontarán e instalarán la transmisión principal. Además, durante este bloque de instrucción se llevará a cabo el desmontaje e instalación del eje impulsor del rotor de cola, los conjuntos del cojinete sustentador y las cajas de engranajes de 42o y 90o. En este bloque los estudiantes montarán la barra estabilizadora, el rotor principal y las palas ya que estos componentes se tuvieron que desmontar antes de desmontar la transmisión principal.

BLOQUE VII - FAMILIARIZACIÓN CON EL SISTEMA DE CONTROL DE VUELO

Durante este último bloque de instrucción los estudiantes se familiarizarán con las funciones y propósito de los controles de vuelo del helicóptero. Los estudiantes llevarán a cabo procedimientos de reglaje en los controles de vuelo, inclusive el reglaje colectivo, cíclico, rotor de cola y el sistema del elevador sincronizado.

2. Requisitos del curso:

2.1. Elegibilidad: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos médicos/físicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requerimientos generales de indumentaria en la sección de información general, a los estudiantes que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena, mono de trabajo y overoles.

3. Objetivos de los militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

PAGINA EN BLANCO

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D141090) L3AAR1410900SRA	Técnico de Turbohélice	11 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 10		

1. Descripción del curso: Este curso se ha concebido para proveer los principios avanzados de funcionamiento y la teoría operacional de motores y hélices para establecer una fundación sólida de mantenimiento para estudiantes de nivel intermedio. Usando el motor T-56 y la hélice Hamilton Standard como plataforma, los estudiantes recibirán instrucción técnica para evaluar las condiciones y tomar las decisiones adecuadas para reparar los sistemas y subsistemas operativos. Antes de avanzar al siguiente bloque de instrucción, a los estudiantes se les exige que pasen una prueba escrita y de rendimiento a final de ciertos bloques El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Familiarización Del Motor, Funcionamiento Del Sistema Del Motor, Mantenimiento Del Motor, Familiarización De La Hélice, Funcionamiento De Los Sistemas De La Hélice, y Mantenimiento De La Hélice.

BLOQUE I – FAMILIARIZACIÓN DEL MOTOR

Los estudiantes recibirán una descripción y familiarización detallada de un motor turbohélice, la cual incluye una descripción detallada de todos los componentes del motor.

BLOQUE II – FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA

Los estudiantes aprenderán los principios del motor y la teoría de funcionamiento de todos los sistemas del motor y de la caja de engranajes. Luego, los estudiantes aprenderán los principios de casa fallas y aplicaran sus conocimientos de sistemas recién adquiridos para solucionar fallas comunes de sistemas.

BLOQUE III – MANTENIMIENTO DEL MOTOR

Los estudiantes van a remover e instalar componentes críticos del motor, y también llevaran a cabo un desmontaje y montaje completo de la unidad de turbina del motor.

BLOQUE IV – FAMILIARIZACIÓN DE LA HÉLICE

Los estudiantes recibirán una descripción y familiarización detallada sobre la hélice y sus componentes principales.

BLOQUE V – FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE LA HÉLICE

Los estudiantes aprenderán la teoría operacional y técnicas de localización y reparación de fallas de los sistemas de la hélice.

BLOQUE VI –MANTENIMIENTO DE LA HÉLICE

Los estudiantes pondrán en práctica todos los temas aprendidos durante los dos bloques anteriores y llevaran a cabo un desmontaje y montaje completo de la hélice usando herramientas especiales

2. Requisitos del curso:

2.1. Elegibilidad: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes que hayan completado un curso de motor o hélices a nivel de aprendiz o que cuenten con dos años de experiencia práctica en el campo de mantenimiento de hélices.

2.2. Requisitos médicos/físicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requerimientos generales de indumentaria en la sección de información general, a los estudiantes que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena, mono de trabajo, overoles.

3. **Otra información:** Además de los requisitos de uniforme, aquellos estudiantes que deseen participar en la Noche Cultural deben traer consigo los artículos que se especifican en la sección Programa de estudios en campaña (FSP).

4. **Objetivos de los militares de Intermedio:** Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D141280) L3AZR1412800SRB	Técnico de motores PT-6	4 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 3 MÁX: 10		

1. Descripción del curso: Este curso se ha concebido para ofrecerles a los técnicos del motor PT6 la teoría avanzada de funcionamiento, adiestramiento práctico de mantenimiento y establecer una base sólida de mecánica con un conocimiento operacional extenso y destrezas de mantenimiento a nivel intermedio. El estudiante podrá localizar y reparar averías, analizar hechos y hacer conclusiones relacionadas con el funcionamiento del motor PT6 y los sistemas secundarios del motor. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Familiarización Con El Motor PT6, Inspección y Mantenimiento De Secciones Calientes Del Motor.

BLOQUE I – FAMILIARIZACIÓN CON EL MOTOR PT6

Los estudiantes recibirán una descripción general y familiarización sobre el motor PT6, sus características y teoría de funcionamiento. Todos los sistemas del motor son cubiertos y explicados detalladamente.

BLOQUE II – INSPECCIÓN Y MANTENIMIENTO DE SECCIONES CALIENTES DEL MOTOR

Los estudiantes recibirán instrucción y harán una inspección completa del motor, desmontaje de las secciones principales y se discutirán los procedimientos de mantenimiento usando los manuales técnicos pertinentes. Esto incluye inspección de las secciones calientes.

2. Requisitos del curso:

2.1. Elegibilidad: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes que hayan completado un curso de motor a reacción a nivel de aprendiz o que cuenten con dos años de experiencia práctica en el campo de motores de reacción.

2.2. Requisitos médicos/físicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requerimientos generales de indumentaria en la sección de información general, a los estudiantes que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena, mono de trabajo, overoles.

3. Otra información: Además de los requisitos de uniforme, aquellos estudiantes que deseen participar en la Noche Cultural deben traer consigo los artículos que se especifican en la sección Programa de estudios en campaña (FSP).

4. Objetivos de los militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D141282) L3AZR1412820SRC	Técnico de control de corrosión	6 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 8		

1. Descripción del curso: Este curso se ha concebido para capacitar al personal de mantenimiento en los conceptos básicos de control de corrosión. Los estudiantes aprenderán los requisitos de procedimientos para la detección, prevención y tratamiento de corrosión en las aeronaves y el equipo. El entrenamiento incluye: limpieza y examen el equipo aeroespacial para la corrosión, remoción de la corrosión por el tratamiento mecánico y químico, fabricación y aplicación marcas aeroespaciales, mezcla y uso de capas orgánicas y limpieza y almacenaje del equipo del aerosol. El curso contiene instrucción en Fundamentos, Eliminación De La Corrosión y Aplicación De Capas Protectoras.

BLOQUE I - FUNDAMENTOS

Este bloque comenzará con una orientación del curso donde los estudiantes aprenderán acerca de la política y programas de la Academia y los requisitos del objetivo académico. Aprenderán las medidas básicas de seguridad en tierra, protección personal, prevención de incendios y el uso y almacenamiento de químicos. A los estudiantes se les enseñará cómo identificar y usar las órdenes técnicas. Además, los estudiantes aprenderán el efecto que las prácticas inadecuadas del control de corrosión surten en el medio ambiente. Se abarcará las características de los metales. Además, los estudiantes aprenderán los factores, tipos de corrosión y los efectos de la corrosión en todas las superficies de las estructuras de las aeronaves.

BLOQUE II - ELIMINACIÓN DE LA CORROSIÓN Y TRATAMIENTO DE LA SUPERFICIE

En este bloque de instrucción se explicarán y enseñarán los métodos de limpieza de conformidad con la orden técnica. Además, los estudiantes aprenderán la remoción de la corrosión, el tratamiento de los metales y las técnicas de inspección mediante el uso de métodos mecánicos. Además, los estudiantes discutirán los métodos y procedimientos para el tratamiento de metales con químicos y la preparación de la superficie para evitar la corrosión.

BLOQUE III - APLICACIÓN DE CAPAS PROTECTORAS

Por último, los estudiantes aprenderán acerca de la composición de las capas protectoras, el cuidado y el uso correcto del equipo, la aplicación de marcas aeroespaciales y las capas de poliuretano.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes. Sería sumamente conveniente que los estudiantes contasen con conocimientos básicos de computadora.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal. Los estudiantes no deben tener ninguna condición física o médica que les impida usar un respirador que cubra todo el rostro.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requerimientos generales de indumentaria en la sección de Información general, a los estudiantes que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena u overoles.

3. Objetivos de los militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL 141089) L3AAR1410890SRA	Técnico Avanzado de Helicópteros	8 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 8		

1. Descripción del curso: Este curso está concebido para el personal que trabaja como Técnico Avanzado de mantenimiento de Helicópteros. El entrenamiento incluye familiarización con la seguridad en tierra, mantenimiento del tren de aterrizaje, mantenimiento del sistema hidráulico, alineamiento del motor T-53, Reglajes del acelerador y marcha mínima, reglajes de la planta de potencia “T-400 Twin Pack”, caza fallas del sistema de combustible del UH-1, principios aerodinámicos de la ala rotatoria, mantenimiento del sistema de rotores y tren de potencia mayores, montaje y desmontaje de componentes mayores, caza fallas y reglaje del sistema de controles de vuelo, instalación y operación del equipo de vibraciones incluyendo el análisis y corrección de vibraciones, y procedimientos de peso y balance. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Familiarización General Tren De Aterrizaje Y Sistemas Hidráulicos, Mantenimiento Del Motor Turboeje T-53-L13, Sistema Propulsor Del Equipo Bi-Motor Y Combustible y Rotores Y Sistema Impulsor De La Transmisión, Controles De Vuelo, Vibraciones, Y Peso Y Balance.

BLOCK I - FAMILIARIZACION GENERAL TREN DE ATERRIZAJE Y SISTEMAS HIDRAULICOS

Este bloque comienza con una orientación sobre las responsabilidades de seguridad en la línea de vuelo al nivel de supervisor. Los estudiantes se familiarizarán con las tareas relacionadas a las inspecciones del tren de aterrizaje y peso del helicóptero utilizando celdas de carga. Reglaje de los sistemas de controles de vuelo colectivo, cíclico y rotor de cola

BLOQUE II – MANTENIMIENTO DEL MOTOR TURBOEJE T-53-L13

Dicho bloque se concentra en el ajuste y localización de fallas del motor turbo eje T-53 y sus componentes. Los estudiantes llevarán a cabo reglaje del acelerador del motor y del control de potencia. Además harán un alineamiento del motor con la transmisión principal y los procedimientos de arranque del motor empleando el sistema entrenador UH-1.

BLOQUE III – SISTEMA PROPULSOR DEL EQUIPO BI-MOTOR Y COMBUSTIBLE

Este bloque contiene los componentes y el sistema de operación del motor PT-6/T400, reglaje del compensador de caída, reglaje Nf del control de la palanca de potencia, reglaje del control del actuador de ajuste bip y el funcionamiento del sistema de combustible del UH-1.

BLOQUE IV - ROTORES Y SISTEMA IMPULSOR DE LA TRANSMISIÓN

Este bloque abarca procedimientos de inspección del conjunto del cubo del rotor de cola y principal. El cubo del rotor principal se desmontará y volverá a montar. Se tratarán e identificarán las limitaciones de uso. Los estudiantes aprenderán las características de funcionamiento del sistema del tren impulsor. También aprenderán a desmontar y volver a montar el conjunto del cojinete colgante del eje impulsor e inspeccionar del eje impulsor principal. Los estudiantes aprenderán los principios de funcionamiento de todas las cajas de engranajes. Además, aprenderán a desmontar, inspeccionar e

instalar las cajas de engranaje de 42 y 90 grados.

BLOQUE V - CONTROLES DE VUELO, VIBRACIONES Y PESO Y BALANCE

En este bloque de instrucción los estudiantes aprenderán las características de las vibraciones y sus efectos en la estructura del helicóptero y componentes rotativos. Se les enseñará a instalar y utilizar el equipo de análisis de vibración y a poner en práctica las técnicas de localización y reparación de fallas y averías para resolver los problemas de vibración. Los estudiantes instalarán un equipo verdadero en el helicóptero y pondrán en práctica los procedimientos de localización y reparación de fallas con un simulador de helicóptero Whirly-gig para reducir las vibraciones. Se describirá detalladamente el analizador de espectro 8500, su uso y función. Además, los estudiantes aprenderán los procedimientos de peso y balance. También recibirán un entendimiento en detalle de los controles de vuelo y procedimiento de reglajes. Se llevan a cabo inspecciones de los controles de vuelo y se discuten procedimientos de caza fallas.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes. Haber completado el curso de jefe de máquina de helicópteros o un curso equivalente, o contar con un año de experiencia práctica en cualquier avión de ala giratoria.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requerimientos generales de indumentaria en la sección de información general, a los estudiantes que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena u overoles.

3. Objetivos de los militares de Intermedio: Este curso apoya los siguientes objetivos Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP). 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AZR1413960SRB (MASLD141396)	Técnico de mantenimiento de estructuras de aeronaves	12 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12		

1. Descripción del curso: Este curso está diseñado para instruir a los oficiales y suboficiales internacionales para llevar a cabo los deberes de mantenimiento estructural del avión. La capacitación incluye cómo reparar, modificar y fabricar componentes y conjuntos metálicos de aeronaves, la limpieza y la inspección de equipos aeroespaciales de la corrosión, la eliminación de la corrosión mediante tratamiento mecánico y químico, la fabricación y la aplicación de la marca aeroespacial, mezcla y aplicación de recubrimientos orgánicos, limpieza y el almacenamiento del equipo de aspersión y la tubería de fabricación y montajes de cable. También aprenderán la teoría de la corrosión y para formar una mejor comprensión acerca de los metales comunes de las aeronaves. Por último, los estudiantes aprenderán los fundamentos de la pintura de piezas de aviones. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Principios De La Corrosión, Preparación Para El Ensamblaje Estructural, Fabricación De Piezas Para Aeronaves y Fundamentos De Mantenimiento De Estructuras De Aeronaves

BLOQUE I - FUNDAMENTOS DE MANTENIMIENTO DE ESTRUCTURAS DE AERONAVES

Este bloque comienza con una orientación del curso donde los estudiantes aprenderán acerca de la política y programas de la Academia y los requisitos del objetivo académico. Se les da una introducción de las doctrinas y prácticas de seguridad. Aprenderán las características e identificación de los metales comunes de aeronaves. A los estudiantes se les enseñará matemáticas del taller, cómo interpretar los dibujos técnicos y control de herramientas. Al principio los estudiantes aprenderán a usar herramientas sencillas tales como reglas, gramiles y divisores para elaborar trazados metálicos y recortarlos con equipo manual. Por último, los estudiantes usarán los mismos trazados metálicos y aprenderán cómo hacer distintos tipos de dobleces agudos.

BLOQUE II – FABRICACIÓN DE PIEZAS PARA AERONAVES

En el bloque II, los estudiantes aprenderán los márgenes de retroceso y doblado usando tablas y gráficas para calcular los dobleces de radio, mínimos y máximos, que se pueden lograr. Además, fabricarán una estructura de aeronave simulada (SAS) usando sus conocimientos. Por último, los estudiantes aprenderán a formar una pieza de metal a mano y después a máquina.

BLOQUE III – PREPARACIÓN PARA EL ENSAMBLAJE ESTRUCTURAL

Durante el III bloque, preparación para el ensamblaje estructural, los estudiantes avanzan al uso de equipo y herramientas motorizadas. Aprenden a usar la cizalla motorizada y la sierra de cinta para cortar láminas metálicas. Además, aprenden a identificar los remaches, a preparar patrones y trazados de remaches y, luego, a perforar con taladro neumático, a avellanar y formar embutidos con la SAS.

BLOQUE IV – PRINCIPIOS DE LA CORROSIÓN

Los estudiantes reciben instrucción sobre las órdenes técnicas y los principios de corrosión que afectan los metales comunes de las aeronaves. Se estudian los materiales peligrosos y la importancia del programa de almacenamiento de productos químicos. Luego, los estudiantes reciben instrucción sobre las pistolas de pintar, defectos del patrón de rociado, conservación química y la aplicación de imprimador en la SAS. Luego, la SAS se utiliza para instruir a los estudiantes en el remachado neumático. Por último, se empleará una SAS para aplicar una capa protectora.

BLOQUE V – REPARACIONES DE LAS ESTRUCTURAS DE AERONAVES

Primero, los estudiantes aprenden a clasificar los daños y a detener las grietas con broca de tope limitador. Segundo, aprenden a remover las capas protectoras y la corrosión. Por último, aprenden a realizar una reparación irregular y una reparación combinada en la SAS terminada.

BLOQUE VI – TUBERÍA Y CABLES

En el último bloque de instrucción, los estudiantes aprenden sobre diferentes pernos, remaches, y sujetadores más comunes que se usan en la mayoría de las aeronaves. También incluye la instrucción y fabricación de los conjuntos de tubería de las aeronaves. Este curso concluye aprendiendo sobre los cables de las aeronaves.

BLOQUE VII – REPARACIÓN DE COMPUESTOS

En el bloque final de la instrucción los estudiantes aprenden sobre materiales compuestos avanzados. A diferencia de estructuras de materiales compuestos definidos con anterioridad en el curso, los estudiantes comienzan con materiales compuestos de fibra de vidrio básica y de ahí pasan al Kevlar más avanzado y estructuras de material compuesto de grafito. Los temas tratados son las ventajas y desventajas de utilizar compuestos avanzados, manipulación, almacenamiento, construcción y reparación de este tipo de estructuras.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requerimientos generales de indumentaria en la sección de información general, a los estudiantes que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena u overoles. Botas con punta de acero y gafas protectoras.

3. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

CURSOS EN DESARROLLO

Los cursos a continuación están programadas para el desarrollo en el año 2016; por lo tanto, la información actualizada se añadiera al catálogo 2018 una vez fechas de currículo e instrucción han sido aprobadas.

Administración de adiestramiento en el trabajo

Logística Internacional

Técnico de mantenimiento de estructuras de aeronaves



La Misión de IAAFA

Fomentar un compromiso
Interamericano duradero
a través de la
educación y el adiestramiento.

<http://www.37trw.af.mil/units/inter-americanairforcesacademy/index.asp>